



คู่มือปฏิบัติงาน

เรื่อง

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือน
และปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

งานบริหารงานบุคคล กองกลาง

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2565

คำนำ

ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการทุกแห่ง จำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามที่ทางราชการกำหนดไว้ โดยในการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนและการปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถานบันอุดมศึกษา ที่สังกัดส่วนราชการจะต้องดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานราชการและการปฏิบัติงาน ตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้ ดังนั้น งานบริหาร งานบุคคล ของกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนและการปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถานบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุม เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ คู่มือเล่มนี้ ประกอบด้วย ประกาศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ประกาศ ก.บ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงาน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ ก.บ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผล การปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้าง สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และราชองศาอื่นก่อนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องกับการประเมินผล การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานได้ใช้ เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางสมควร หากมีข้อบกพร่องใด ๆ ผู้จัดทำใคร่ขอคำแนะนำเพื่อจะได้ปรับปรุงให้มีคุณภาพสมบูรณ์ครบถ้วนมากขึ้น ต่อไป

งานบริหารงานบุคคล

เมษายน 256๖

	สารบัญ	
เรื่อง		หน้า
คำนำ		๓
สารบัญ		๖
สารบัญภาพ		๔
ส่วนที่ 1 บทนำ		1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา		1
1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ		4
1.3 ขอบเขตการใช้คู่มือ		4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		4
1.5 นิยามศัพท์		5
ส่วนที่ 2 วิธีการปฏิบัติงาน		7
2.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		7
4.2 แผนวิธีการปฏิบัติงาน (work flow)		66
4.3 ข้อมูลการติดต่อ และการบริการเอกสารนอกเขต		72
บรรณานุกรม		73
ภาคผนวก		75
คณะผู้จัดทำ		114

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 45 แสดงร่างหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 1)	49
ภาพที่ 46 แสดงร่างหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 2)	50
ภาพที่ 47 แสดงการให้ความเห็นชอบและลงนามหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 1)	51
ภาพที่ 48 แสดงการให้ความเห็นชอบและลงนามหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 2)	52
ภาพที่ 49 แสดงร่างหนังสือขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผล การประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท (แผ่นที่ 1)	54
ภาพที่ 50 แสดงร่างหนังสือขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมิน การปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท (แผ่นที่ 2)	55
ภาพที่ 51 แสดงการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแต่งตั้งและลงนามคำสั่ง คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 1)	56
ภาพที่ 52 แสดงการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแต่งตั้ง และลงนามคำสั่ง คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 2)	57
ภาพที่ 53 แสดงการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแต่งตั้ง และลงนามคำสั่ง คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 3)	58
ภาพที่ 54 แสดงการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแต่งตั้ง และลงนามคำสั่ง คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 4)	59

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 55 แสดงการแจ้งเวียนคำสั่งคณะกรรมการการกลั่นกรองเอกสารประเมินการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติราชการผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document ๕KSU) (แผ่นที่ 1)	60
ภาพที่ 56 แสดงการแจ้งเวียนคำสั่งคณะกรรมการการกลั่นกรองเอกสารประเมินการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติราชการผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document ๕KSU) (แผ่นที่ 2)	60
ภาพที่ 57 แสดงรายงานสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร	61
ภาพที่ 58 แสดงการสั่งการของอธิการบดี มอบผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ให้งานบริหารงานบุคคล เพื่อรวบรวม และส่งสรุปผลในภาพรวมมหาวิทยาลัย	62
ภาพที่ 59 แสดงการวิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ตามระดับผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัย ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท	63
ภาพที่ 60 แสดงหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการการกลั่นกรองเอกสารประเมินการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติงาน ของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท	64

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

มหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 86 ก เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ให้รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ตามกฎหมายว่าด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมาจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์” มีฐานะเป็นนิติบุคคล แล่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ สังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งการรวบรวมมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนี้ เป็นการปรับปรุงการดำเนินงานและลดความซ้ำซ้อนของงานอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน โดยให้บทบาทหน้าที่ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่ให้ความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา และส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” โดยมียุทธศาสตร์ที่พัฒนามหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้ 1. เสริมพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติทางวิชาชีพบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรม’ 2. อนุรักษ์ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 3. บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น 4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. บริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการ 5 ปี มหาวิทยาลัยอักษกาฬสินธุ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 ไว้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ด้านที่ 3 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านที่ 4 การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

สำนักงานอธิการบดี เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามกฎกระทรวง และ
 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้แก่ กองกลาง
 กองนโยบายและแผน และกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ
 ในการส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
 กาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ได้แก่ 1.การจัดการด้านการศึกษา 2.การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัย
 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี 3.การสนับสนุนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน 4.การทรงู บำรุง
 ศิลปวัฒนธรรม 5.การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร รวมถึงเป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่สนับสนุนงาน
 บริหาร งานวิชาการ งานบริการ ของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ช่วยอำนวยความสะดวกประสานงานกับส่วน
 ราชการภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ประสานความร่วมมือระหว่าง
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแวดวงของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทุกระดับให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
 ตามระเบียบของทางราชการ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานที่ในฐานะศูนย์ประสานงานหลัก สำนักงาน
 อธิการบดี มีส่วนราชการภายในซึ่งอยู่ภายใต้สังกัด 3 ส่วนงานดังกล่าวมาข้างต้น เพื่อสนับสนุนภารกิจ
 หลักของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและเป็นไปตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ
 ต่าง ๆ โดยทำหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไปตามพันธกิจหลักของแต่ละหน่วยงาน ได้แก่ กองนโยบาย
 และแผน มีหน้าที่คือ การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการติดตามและประเมินผลตามแผนงาน
 ประกอบด้วย 1.งานจัดทำร่างแผนงานและงบประมาณ 2. งานวิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล
 3. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กองกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุน
 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมและกีฬาของบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงสวัสดิการนักศึกษ
 ประกอบด้วย 1. งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2. งานบริการและสวัสดิการนักศึกษ 3. งานพัฒนา
 นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และ กองกลาง มีหน้าที่ เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน
 ของหน่วยงานที่อยู่ภายใต้สังกัดและหน่วยงานอื่นภายในสังกัดสำนักงานอธิการบดี กำกับดูแลการ
 ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของทางราชการ สนับสนุน ส่งเสริม
 การปฏิบัติงานให้เป็นหน่วยบริการที่มีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 เพื่อให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้
 กองกลาง ประกอบด้วย งานบริหารงานบุคคล งานพิธีการ งานออกแบบบริหารแผนและสถาปัตยกรรม
 งานอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์และแผนงาน งานยานพาหนะ งานนิติการ งานบริหารงาน
 ทั่วไป โดยงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มีบทบาทหน้าที่ ในการสรรหา
 การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร เพื่อให้ได้บุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถตรงตาม
 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจตามตำแหน่งโดยกำหนดตำแหน่งงาน
 ให้ตรงตามลวระหน้าที่ของบุคคลและตรงตามภาระหน้าที่ของหน่วยงาน การจัดทำทะเบียน

ประวัติทำให้เป็นระบบและสร้างฐานข้อมูลของบุคคลให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้สะดวกแฉงรทเร็ว การประเมินผลการปฏิบัติราชการของปฏิบัติงานแฉงการเลื่อนขึ้นเงินเดือนโดยระบบการพิจารณาที่เป็นธรรมแฉงเกิดความโปร่งใส การบริหารสวัสดิการตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรให้เกิดความเสมอภาคแฉงความเท่าเทียม การกำหนดอัตราค่าจ้างของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภาวะหน้าที่ พันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้ได้มีการศึกษาต่อเพิ่มเติม การฝึกอบรม ศึกษาน แฉงปฏิบัติภารกิจวิจัยเพื่อให้นักลกร นำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมกับการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมีบทบาทในการปฏิบัติราชการตามพันธกิจ ของกองกลาง สำนักงานอธิการบดี คำนการเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการนโยบาย แฉงแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล แฉงบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (แผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 (ฉบับทบทวน ปี 2563), 2563) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2558 ดังนั้น การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนแฉงปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงเป็นอีกนึ่งระบบแฉงกลไกที่สำคัญสำหรับการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้นักลกรสามารถทราบแนวทางการปรับปรุงแฉงดำเนินการได้ ตามภารกิจ แฉงบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งในอดีตที่ผ่านมาซึ่งไม่มีคู่มือ แฉงการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนแฉงปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จึงทำให้เกิดปัญหาบางประการ เช่น การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติเดียวกัน มีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน ต้องคอยให้คำแนะนำชี้แจงบ่อยครั้ง แฉงอาจเกิดปัญหาขึ้นในอนาคตหากไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนไว้เป็นเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญแฉงความเป็นมาของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำคู่มือ แฉงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการพลเรือนแฉงปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารแฉงผู้ปฏิบัติงานที่มีหน้าที่จัดการบริหารงานบุคคลของคณะ สถาบัน สำนัก สำนักงาน สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนแฉงพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามแนวทาง หลักเกณฑ์ แฉงลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมไปถึงของข้าราชการพลเรือนแฉงพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะได้ทราบถึงขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ เพื่อเสริมความเพื่องานด้านการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการแฉงปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบการประเมินได้อย่างถูกต้องต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ

1.2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผลสารปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนและปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

1.2.2 เพื่อลดปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับข้อมูล ตลอดจนเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับสูง

1.2.3 เพื่อเป็นเอกสารประกอบในการศึกษาดูงานของบุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ภายในและภายนอกสถาบัน

1.2.4 เพื่อใช้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน

1.3 ขอบเขตการใช้คู่มือ

1.3.1 ใช้ในการปฏิบัติงานในงานบริหารงานบุคคล ของกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.3.2 ใช้กับทุกกองและงานในสำนักงานอธิการบดี

1.3.3 ใช้กับทุกส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ในกรณีจัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน)

1.3.4 ใช้กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ในกรณีส่งเอกสารประกอบการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน)

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ได้คู่มือในการปฏิบัติงาน การประเมินผลสารปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนและปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนงาน

1.4.2 ได้ป้องกันความเสี่ยงและป้องกันปัญหาที่อาจส่งเกิดขึ้นกับข้อมูล ตลอดจนการทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับสูงขึ้น

1.4.3 ได้เอกสารประกอบในการศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.4.4 ได้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน

1.5 นิยามศัพท์

1.5.1 สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่รวมถึง สถานศึกษาของรัฐที่ไม่ใช่ส่วนราชการ

1.5.2 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุแต่งตั้ง ให้รับราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณประเภทเงินเดือนในสถาบันอุดมศึกษา

1.5.3 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้าง ให้ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดินหรือ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอกชน

1.5.4 สายวิชาการ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเอกชนผู้ที่เป็นคณาจารย์ประจำ

1.5.5 สายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย เอกชนผู้ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

1.5.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ หมายถึง การประเมินค่าของผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานประเมินความสำคัญของงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับ การประเมิน และพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของข้าราชการตามสมรรถนะที่สถานศึกษา กำหนด

1.5.7 ปี หมายถึง ปีงบประมาณ

1.5.8 ปีงบประมาณ หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่งถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ดังกล่าวเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น

1.5.9 รอบการประเมิน หมายถึง รอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยแบ่งเป็น 2 รอบ การประเมิน ได้แก่ รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ของปีนั้น ถึงวันที่ 31 มีนาคม ของปีถัดไป รอบที่ 2 คือ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ของปีนั้น ถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีนั้น

1.5.10 คึ่งปีแรก หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคม

1.5.11 คึ่งปีหลัง หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน

1.5.12 คึ่งปีที่ผ่านมา หมายถึง ระยะเวลาครึ่งปีแรกหรือครึ่งปีหลังที่ผ่านมาแล้วแต่กรณี

1.5.13 ฐานในการคำนวณ หมายถึง ตัวเลขที่จะนำมาใช้ในการคิดคำนวณเพื่อคำนวณเงินเดือน ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท แต่ละสายงาน และแต่ละระดับ

1.5.14 มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.5.15 ส่วนราชการ หมายถึง ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีประกาศนียบัตรราชการเป็นคณงหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งที่ได้จัดตั้งส่วนราชการโดยกฎกระทรวง

1.5.16 ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้างาน

1.5.17 รองอธิการบดีค้ำบบริหาร หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีรับผิดชอบงานค้ำบบริหารงานบุคคล การคลัง พัสดุ

1.5.18 ค.บ.ม. หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

1.5.19 ก.พ.ว. หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

1.5.20 ก.พ.ช. หมายถึง คณะกรรมการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

1.5.21 ก.พ.อ. หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาผลการพลีชีพในสถาบันอุดมศึกษา

1.5.22 ภาระงาน หมายถึง งานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

1.5.23 ผลการประเมิน หมายถึง ระดับผลการประเมิน 5 ระดับ ได้แก่

ระดับดีเด่น หมายถึง ช่วงคะแนน 90-100

ระดับดีมาก หมายถึง ช่วงคะแนน 80-89.99

ระดับดี หมายถึง ช่วงคะแนน 70-79.99

ระดับพอใช้ หมายถึง ช่วงคะแนน 60-69.99

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง ช่วงคะแนนต่ำกว่า 60

ส่วนที่ 2 วิธีการปฏิบัติงาน

ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือน
และปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้เขียน
วิธีการปฏิบัติงาน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.1.1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานบริหารงานบุคคล จัดเตรียมแบบฟอร์มการประเมินผล
การทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา ตามแบบฟอร์ม
ที่กำหนด (ตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการทำงานปฏิบัติ
ราชการของข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และการประเมินผลการทำงานปฏิบัติงานของพนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
และพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา) พร้อมแบบสรุปผลการประเมินฯ โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่
(1) ประเภทผู้บริหาร (2) ประเภทวิชาการ และ (3) สายสนับสนุน (ศึกษาบทที่ 1-44)

ภาพที่ 1 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประกอบผู้บริหาร (ส่วนที่ 1)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานประกอบผู้บริหาร (แบบประเมินผู้บังคับบัญชา/ผู้ใต้บังคับบัญชา)								
ชื่อผู้ประเมิน:	นาย/นาง	นาย/นาง						
ชื่อผู้ถูกประเมิน:								
ตำแหน่ง:								
ตำแหน่งผู้ประเมิน:								
คำชี้แจง : แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา								
(1) หน้าที่ความรับผิดชอบ	(2) ผลสัมฤทธิ์ของงาน	ระดับการประเมิน				รวมคะแนน /100	ข้อดี/ข้อบกพร่อง ที่ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	2	3	4			
	1. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ							

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษาศรี 2563)

ภาพที่ 2 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประกอบผู้บริหาร (ส่วนที่ 2)

(1) หน้าที่ความรับผิดชอบ	(2) ผลสัมฤทธิ์ของงาน	ระดับการประเมิน				รวมคะแนน /100	ข้อดี/ข้อบกพร่อง ที่ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		1	2	3	4			

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษาศรี 2563)

ภาพที่ 3 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 3)

(ก) บรรยายผล	(ข) วัตถุประสงค์	ระดับ					รวม	ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
							(ก) รวม		
หมายเหตุ : ...									

(ที่มา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563)

ภาพที่ 4 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 4)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 4)

ผู้ประเมิน: _____ (ตำแหน่ง) ผู้ถูกประเมิน: _____ (ตำแหน่ง)

ชื่อ: _____ ชื่อ: _____

ตำแหน่ง: _____ ตำแหน่ง: _____

วันที่: _____ วันที่: _____

วัตถุประสงค์ของการประเมิน: _____

ผู้ประเมิน: _____ (ตำแหน่ง) ผู้ถูกประเมิน: _____ (ตำแหน่ง)

ชื่อ: _____ ชื่อ: _____

ตำแหน่ง: _____ ตำแหน่ง: _____

วันที่: _____ วันที่: _____

(ที่มา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563)

ภาพที่ 5 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 5)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 5)									
1) หน่วยงาน	2) หน้าที่ ความ พิเศษ	3) หน้าที่ เฉพาะ	4) ความสำเร็จของ ผลงานที่ได้รับ			5) ความสำเร็จ พิเศษ	6) ความสำเร็จ พิเศษ	7) ความสำเร็จ พิเศษ	8) ความสำเร็จ พิเศษ
			9) ความสำเร็จ พิเศษ	10) ความสำเร็จ พิเศษ	11) ความสำเร็จ พิเศษ				
.....			12) ความสำเร็จ พิเศษ						
.....			13) ความสำเร็จ พิเศษ						
.....			14) ความสำเร็จ พิเศษ						
.....			15) ความสำเร็จ พิเศษ						
.....			16) ความสำเร็จ พิเศษ						
.....			17) ความสำเร็จ พิเศษ						
ส่วนเพิ่มเติม							18) ความสำเร็จ		
.....							19) ความสำเร็จ	20) ความสำเร็จ	21) ความสำเร็จ
.....							2	2	2
.....							2	2	2
.....							2	2	2
.....							2	2	2
.....							22) ความสำเร็จ		
.....							23) ความสำเร็จ		
.....							24) ความสำเร็จ		

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2565)

ภาพที่ 6 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แบบที่ 6)

(๒๒) ผู้ประเมินและข้าราชการประเมิน มีชื่อและนามสกุลดังนี้ (ผู้ประเมิน (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และผู้ประเมินโดยบุคคลอื่น (กรณีมี)			
โดยประเมินถึง (ผู้ประเมิน) (กรรมการประเมิน)			
ประเมินถึง _____ ผู้ประเมิน _____	ประเมินถึง _____ ผู้ประเมินโดย _____		
ตำแหน่ง _____	ตำแหน่ง _____		
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____	วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____		
(๒๓) การประเมินผลของ (ผู้ประเมิน) (ผู้ถูกประเมิน) (กรรมการประเมิน) (ผู้ประเมิน โดยบุคคลอื่น (กรณีมี))			
1) คุณสมบัติและคุณลักษณะ (ผู้ประเมิน)			

2) ลักษณะการปฏิบัติงาน (ผู้ประเมิน) (ผู้ถูกประเมิน) (กรรมการประเมิน)			

(๒๔) ผู้ประเมินและกรรมการประเมิน มีชื่อและนามสกุลดังนี้ (ผู้ประเมิน (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ กรรมการประเมินโดยบุคคลอื่น (กรณีมีกรรมการประเมิน))			
ประเมินถึง _____ ผู้ประเมิน _____	ประเมินถึง _____ ผู้ประเมินโดย _____		
ตำแหน่ง _____	ตำแหน่ง _____		
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____	วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____		

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการแพทย์ 2563)

ภาพที่ 7 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทผู้บริหาร (แผ่นที่ 7)

**แบบสรุปการประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
หรือผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

คำชี้แจง
แบบสรุปการประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

ส่วนที่ 1 : ชื่อของข้าราชการประเมิน / ชื่อของพนักงาน / ชื่อของตำแหน่งที่ประเมิน

ส่วนที่ 2 : ชื่อของหน่วยงาน / ชื่อของตำแหน่งที่ประเมิน / ชื่อของหน่วยงาน / เลขที่การประเมิน (ระบุในแบบสรุปประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา)

- สำหรับประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
โดยให้ระบุชื่อแบบสรุปประเมินผล
- สำหรับประเมินผลกรปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
โดยให้ระบุชื่อแบบสรุปประเมินผล

ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน (ใช้การประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา)

ส่วนที่ 4 : การประเมินผลกรปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 5 : การประเมินผลกรปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 : ชื่อของข้าราชการประเมิน

ชื่อของข้าราชการประเมิน

ชื่อส่วนที่ _____ ชื่อส่วนที่ _____

ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____ ตำแหน่งตำแหน่ง _____

ระดับตำแหน่ง _____ *ระดับ* _____

ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____

(ที่มา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2563)

ภาพที่ 8 แผนคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานที่ราชการของเจ้าราชการพลเอกปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทรับบริหาร (แผนที่ 8)

ส่วนที่ 2 : การสรุปผลการประเมิน		
สรุปประมวลผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนที่ได้
สรุปประมวลผลที่ 1 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ ปฏิบัติงานที่ราชการของเจ้าราชการ	80	
สรุปประมวลผลที่ 2 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การปฏิบัติราชการของเจ้าราชการ	80	
รวม	100%	

ระดับผลการประเมิน

ดีเยี่ยม (90-100)

ดีมาก (80-89.99)

ดี (70-79.99)

พอใช้ (60-69.99)

ไม่เป็นที่ยอมรับ (ต่ำกว่า 60)

ส่วนที่ 3 : แผนพัฒนาการปฏิบัติงานที่ราชการของเจ้าราชการพลเอก		
ความมุ่งหมาย/ วัตถุประสงค์ ที่จะส่งเสริม/พัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา/ ระยะเวลา การพัฒนา

(ที่มา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2563)

ภาพที่ 9 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ปรุงรรมแก้ไขบริหาร (แผ่นที่ 9)

ส่วนที่ ๔ : การบริหารผลการทำงาน	
ผู้ปกครองประเมิน : <input type="checkbox"/> ไม่ทราบผลการประเมินผลของผลการทำงานผู้ปฏิบัติงานที่จัดการผู้ใดในเขตของตน 	ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ วันที่ : _____
ผู้ประเมิน : <input type="checkbox"/> ไม่ทราบผลประเมินผลผู้ปกครองประเมินไม่ทราบชื่อ <input type="checkbox"/> ไม่ทราบผลประเมินผลผู้ใด ผู้ใดที่ประเมินผลประเมินไม่ทราบชื่อ ไลน์ : _____ เป็นกลาง ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ วันที่ : _____	ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ วันที่ : _____
ส่วนที่ ๕ : ความดีของผู้นำชุมชน	
ผู้นำชุมชนที่ชื่นชม : <input type="checkbox"/> ชื่นชมในผลการทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่ทราบชื่อชื่อ 	ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ วันที่ : _____
ผู้นำชุมชนที่ชื่นชมในอีกคนหนึ่ง (ถ้ามี) : <input type="checkbox"/> ชื่นชมในผลการทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่ทราบชื่อชื่อ 	ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ วันที่ : _____

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2565)

ภาพที่ 10 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งาน
 ปรองมอดวิชาการ (แผ่นที่ 1)

แบบวัดผลประเมินผลปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่งานปรองมอดวิชาการ
 แผนกประเมินผลปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่งานปรองมอดวิชาการ (ฉบับแบบที่ 1)
 สำนักงานปรองมอดวิชาการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อผู้ประเมิน: _____ วันที่: _____
 ชื่อผู้ถูกประเมิน: _____ ตำแหน่ง: _____
 ตำแหน่ง/วิทยฐานะ: _____ หน่วยงานต้นสังกัด: _____

ส่วนที่ 1 : ประเมินผลตามแบบประเมินของสำนักงานปรองมอดวิชาการ

	รวมผล	เฉลี่ย
1.1 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) 1.1.1 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) 1.1.1.1 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 5 คะแนน 1.1.1.2 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 4 คะแนน 1.1.1.3 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 3 คะแนน 1.1.1.4 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 2 คะแนน 1.1.1.5 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 1 คะแนน 1.1.1.6 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 0 คะแนน (หาก คะแนน 0 คะแนน -> คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	40	
(หาก คะแนน 0 คะแนน -> คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
1.2 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) 1.2.1 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 5 คะแนน 1.2.2 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 4 คะแนน 1.2.3 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 3 คะแนน 1.2.4 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 2 คะแนน 1.2.5 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 1 คะแนน 1.2.6 ประเมินผลตามปฏิบัติงานโดย (ปฏิบัติตามแบบประเมิน) <input type="text"/> 0 คะแนน (หาก คะแนน 0 คะแนน -> คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	20	
(หาก คะแนน 0 คะแนน -> คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
รวมผลประเมินผล (รวม 1.1 + 1.2)		

ภาพที่ 11 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิถีราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 2)

<p>แบบประเมินผลการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติงานตามกรอบการงาน ของข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถานอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ</p> <p>ชื่อคุณ _____</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</p>											
<p>ระยะเวลาประเมิน ตั้งแต่วันที่ _____ ถึงวันที่ _____</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">ชื่อผู้รับการประเมิน _____</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">ตำแหน่ง _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">เงินเดือน _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">บาท</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">ชื่อต้นสาขาวิชา _____</td> </tr> </table>			ชื่อผู้รับการประเมิน _____			ตำแหน่ง _____	เงินเดือน _____	บาท	ชื่อต้นสาขาวิชา _____		
ชื่อผู้รับการประเมิน _____											
ตำแหน่ง _____	เงินเดือน _____	บาท									
ชื่อต้นสาขาวิชา _____											

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2563)

ภาพที่ 12 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารของข้าราชการระดับ 3 ของ พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 3)

แบบประเมินผลการทำงาน								
แบบที่ 3								
ข้อมูลผู้ประเมินผลการทำงาน								
ผู้ประเมินผลการทำงาน								
ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ระดับชั้น/ชั้นงาน	ตำแหน่ง	ประเภทงาน/ระดับชั้นงาน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
รวมผลเฉลี่ย								
หมายเหตุ								
1. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการระดับ 3 หรือสูงกว่า								
2. จำนวนผู้ประเมินผลการทำงานต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 5 คน								
3. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการ								
4. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการระดับ 3 หรือสูงกว่า								
5. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการระดับ 3 หรือสูงกว่า								
6. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการระดับ 3 หรือสูงกว่า								
7. ผู้ประเมินผลการทำงานต้องเป็นข้าราชการระดับ 3 หรือสูงกว่า								

(ที่มา : ภาคราชการศึกษาธิการปี 2563)

ภาพที่ 13 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ปรดสทวิชกร (แบบที่ 4)

๑			
12 ผลการปฏิบัติงาน			
1) ผลปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ในด้านงานประจำ ของฝ่ายปฏิบัติงาน	× 1	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับบัญชา			ผู้ปฏิบัติงาน
2) ผลปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ในด้านงานพิเศษ/งานนอกเวลา/งานพิเศษ/งานประจำ			
ผู้บังคับบัญชา	× 11	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับ			ผู้ปฏิบัติงาน
3) ผลปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ใน			
ผู้บังคับ	× 3	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับ			ผู้ปฏิบัติงาน
4) ผลปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ใน			
ผู้บังคับ	× 2	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับ			ผู้ปฏิบัติงาน
5) ผลปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ใน			
ผู้บังคับ	× 4	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับ			ผู้ปฏิบัติงาน
6) ผลการปฏิบัติงาน			
ผู้บังคับบัญชา	× 11	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
ผู้บังคับ			ผู้ปฏิบัติงาน
7) ผลการปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ในด้านงานประจำ งานพิเศษ งานนอกเวลา งานพิเศษ			
(ผู้บังคับบัญชา) × 3	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	(ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
			ผู้ปฏิบัติงาน
(ผู้บังคับบัญชา) × 1	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	(ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
			ผู้ปฏิบัติงาน
ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้			
			ผู้ปฏิบัติงาน
8) ผลการปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ใน			
ผู้	× 1	ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
			ผู้ปฏิบัติงาน
9) ผลการปฏิบัติงาน (ดูรายละเอียดในข้อ 1) ใน			
ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้		ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน/ผู้	ผู้ปฏิบัติ
			ผู้ปฏิบัติงาน

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี 2563)

ภาพที่ 14 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิชาการของข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 5)

8.

30. ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีกี่ประการ? 50

รวมผลสัมฤทธิ์ของงาน = จำนวน ผลสัมฤทธิ์ของงานทั้งหมด ÷ จำนวนผลสัมฤทธิ์

รวมผลสัมฤทธิ์ของงาน = 1-50 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

รวมผลสัมฤทธิ์ของงาน = 50 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

รวมผลสัมฤทธิ์ของงาน (1+1.0) = ผลสัมฤทธิ์ของงาน

หมายเหตุ : 1.0 เป็นผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.3 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.4 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.5 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.6 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.7 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.8 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.9 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.10 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.11 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.12 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.13 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.14 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.15 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.16 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.17 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.18 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.19 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.20 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.21 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.22 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.23 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.24 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.25 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.26 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.27 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.28 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.29 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.30 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.31 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.32 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.33 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.34 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.35 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.36 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.37 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.38 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.39 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.40 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.41 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.42 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.43 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.44 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.45 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.46 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.47 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.48 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.49 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ส่วนที่ 2.50 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 15 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ (แบบที่ 6)

๕						
2.4. ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ (แบบที่ 6)						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
ผลการรวม 30						
คะแนน	80-100	จำนวน	5	ผู้บังคับการ	ได้	ผู้บังคับการ/พล
คะแนน	70-79	จำนวน	4	ผู้บังคับการ	ได้	ผู้บังคับการ/พล
คะแนน	60-69	จำนวน	3	ผู้บังคับการ	ได้	ผู้บังคับการ/พล
คะแนน	50-59	จำนวน	2	ผู้บังคับการ	ได้	ผู้บังคับการ/พล
คะแนน	40-49	จำนวน	1	ผู้บังคับการ	ได้	ผู้บังคับการ/พล
2.5. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.1. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.2. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.3. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.4. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.5. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
2.5.6. ผลการปฏิบัติงาน						
1. ผลการปฏิบัติงาน						
2. ผลการปฏิบัติงาน						
3. ผลการปฏิบัติงาน						
รวมการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ (แบบที่ 6) = <input type="text"/> ผู้บังคับการ/พล						

ภาพที่ 16 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิธีการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 7)

ส่วนที่ 2 ส่วนวิชาการ	
1) โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ให้คำตอบ	
1. จำนวนข้อ = _____ ข้อ = _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
ผู้ประเมิน	
ส่วนที่ 2 (1) โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินตอบข้อที่ควรใช้ให้คำตอบ	
$\frac{1 \times \text{จำนวนข้อ}}{\text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูก}} = \frac{1 \times \dots}{1 \times \dots}$ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
2) โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมิน	
$\frac{\text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของคำตอบที่ 1}}{\text{จำนวน ข้อที่ 1}} \times \frac{\text{ข้อ 2}}{\text{จำนวน ข้อ 2}} = \text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของข้อ 2}$	
3) โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ให้คำตอบผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้ให้คำตอบ	
3.1 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ให้คำตอบ	
1. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
ผู้ประเมิน	
2. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
3) โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
$\frac{\text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของคำตอบที่ 1}}{\text{จำนวน ข้อที่ 1}} \times \frac{\text{ข้อ 2}}{\text{จำนวน ข้อ 2}} = \text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของข้อ 2}$	
3.2 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
• ข้อที่ 1 1. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
• ข้อที่ 2 2. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
3.3 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
• 2. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
3.4 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
• 1. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
3.5 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
• 1. จำนวนข้อ = _____ ข้อควรเป็น _____ ข้อนี้ควรใช้เวลาในการตอบคือ _____	
3.6 โปรดใช้กระดาษนี้ผู้ประเมินและตอบข้อที่ควรใช้	
$\frac{\text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของคำตอบที่ 1}}{\text{จำนวน ข้อที่ 1}} \times \frac{\text{ข้อ 2}}{\text{จำนวน ข้อ 2}} = \text{จำนวนข้อที่ตอบให้ถูกของข้อ 2}$	

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 17 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารงานของปฏิรูปที่ดินของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 8)

+								
<p>๓.๖) ผลที่ได้อื่นๆ ในลักษณะใดก็ตามที่ผู้ประเมินสามารถระบุเพิ่มเติมได้</p>								
=๓) จำนวนครั้ง	=๔) จำนวนวัน	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน						
รวมคะแนนเชิงคุณภาพ =								
<p>ส่วนที่ 4 การปฏิบัติงานในระหว่าง</p>								
<p>๓.๗) การปฏิบัติงานที่ผู้ประเมินพิจารณา</p>								
= 1) จำนวนครั้ง	=๒) จำนวนวัน	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน						
ผู้ประเมิน								
= ๓) จำนวนครั้ง	=๔) จำนวนวัน	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน						
<p>๓.๘) โดยการประเมินผู้ประเมินให้คะแนนผู้ประเมินที่ประเมิน (ผู้ประเมิน/ผู้ประเมิน)</p>								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน</td> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">=</td> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black;">จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(รวม 15 ครั้ง)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">ครั้ง</td> </tr> </table>			จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน	=	จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน	(รวม 15 ครั้ง)	15	ครั้ง
จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน	=	จำนวนผู้ประเมิน/จำนวนการประเมิน						
(รวม 15 ครั้ง)	15	ครั้ง						
รวมคะแนนเชิงคุณภาพ/ผู้ประเมิน =								
<p>ส่วนที่ 5 การศึกษา (รวมวิชา หรือแบบทดสอบ หรืออื่นใดที่)</p>								
๕.๑) ผู้ศึกษา								
จำนวน	วัน	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน						
๕.๒) ผู้สอนหรือผู้ประเมิน								
จำนวน	วัน	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน						

ภาพที่ 18 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
 พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 9)

แบบประเมินผลปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
 หน้าที่ 1 ของ 2 หน้า (แบบที่ 9) : จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ พนักงาน ประเภทวิชาการ 11 จำนวนคน

• จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ

ร.ร.	เลขที่ประจำตัว	นามสกุล	ชื่อ
			จ.จ.จ. จ.จ.จ. จ.จ.จ. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวนคน

• จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ

ร.ร.	เลขที่ประจำตัว	นามสกุล	ชื่อ
			จ.จ.จ. จ.จ.จ. จ.จ.จ. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวนคน

• จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ

ร.ร.	เลขที่ประจำตัว	นามสกุล	ชื่อ
			จ.จ.จ. จ.จ.จ. จ.จ.จ. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวนคน

รวมข้าราชการพลเรือนสามัญ = จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ

รวมข้าราชการพลเรือนสามัญ = จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ

สรุปผลการประเมินผลปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ

1. เก่งกาจ	.....	จำนวนคน
2. ดีเยี่ยม	.....	จำนวนคน
3. ดี	.....	จำนวนคน
4. พอใช้	.....	จำนวนคน
5. ไม่ดี	.....	จำนวนคน
รวม	.....	จำนวนคน

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 19 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิธีการของข้าราชการเพื่อปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 10)

ผู้เรียน (ผู้ถูกประเมินผล)	ผู้สอน (ผู้ประเมินผล)
ชื่อ _____	ชื่อ _____
(ตำแหน่ง/ตำแหน่งเดิม)	ตำแหน่ง/ตำแหน่งเดิม
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____	วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ผู้สอนและผู้ถูกประเมินผลได้เรียนการสอนเรื่อง	
ชื่อ _____	
ชื่อวิชา/เนื้อหา _____	
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____	
ชื่อ _____	
ชื่อวิชา/เนื้อหา _____	
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____	

(ที่มา : มาตรฐานวิชาชีพข้าราชการชั้นสูง, 2563)

ภาพที่ 20 แสดงแบบประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการของข้าราชการแสรงปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 11)

แบบประเมินผลปฏิบัติงานของข้าราชการหรือปฏิบัติงาน
ของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและพนักงานพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ชื่อ นาย _____
ตำแหน่งเดิม _____ ตำแหน่ง _____
ชื่อผู้ประเมิน _____
ตำแหน่ง _____

ผลการประเมินผลปฏิบัติงานของข้าราชการหรือปฏิบัติงาน ตามมาตรา 5 พ.ร.บ. (ฉบับที่ 12) พ.ร.บ.

ตัวชี้วัดที่ประเมิน	ผลการประเมิน	
	จำนวนคะแนน (0-100 คะแนน)	จำนวนข้อ (0-4 ข้อ)
1. มีความรู้เกี่ยวกับราชการ	100	10
2. มีความสามารถเกี่ยวกับงาน	100	4
3. มีความประพฤติเกี่ยวกับงาน	100	4
4. มีความประพฤติเกี่ยวกับตน	100	0
5. มีความประพฤติเกี่ยวกับผู้อื่น	100	4

1. จำนวนคะแนนรวมทั้งหมด (1000 คะแนน)

ผลที่ได้ทั้งหมด (ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 รวมข้อ 1.3, 1.4 และข้อ 1.5) 2 ข้อ

1.1 ข้อใดที่ประเมินผลได้ 3 คะแนน

ข้อที่ 1 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (300 คะแนน)

ข้อที่ 2 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (270 คะแนน)

ข้อที่ 3 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (240 คะแนน)

ข้อที่ 4 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (210 คะแนน)

ข้อที่ 5 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (180 คะแนน)

ผลการประเมิน ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน

1.2 ข้อใดที่ประเมินผลได้ 2 คะแนน

ข้อที่ 1 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (270 คะแนน)

ข้อที่ 2 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (240 คะแนน)

ข้อที่ 3 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (210 คะแนน)

ข้อที่ 4 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (180 คะแนน)

ข้อที่ 5 : ข้อ 1.1 และ 1.2 และข้อ 1.3 และข้อ 1.4 และข้อ 1.5 (150 คะแนน)

ผลการประเมิน ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน

(ที่มา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธำมาศ, 2563)

ภาพที่ 21 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 12)

- 2 -

13. ระดับของงานที่ได้รับมอบหมาย (ตาม 31.2.0)

ข้อที่ 1. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 1 ตามข้อ 31.2.0 ข้อที่ 1-4	(10 คะแนน)
ข้อที่ 2. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 2 ตามข้อ 31.2.0 ข้อที่ 1-4	(15 คะแนน)
ข้อที่ 3. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 3 ตามข้อ 31.2.0 ข้อที่ 1-4	(20 คะแนน)
ข้อที่ 4. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 4 ตามข้อ 31.2.0 ข้อที่ 1-4	(25 คะแนน)
ข้อที่ 5. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 5 ตามข้อ 31.2.0 ข้อที่ 1-4	(30 คะแนน)

รวมจำนวน ข้อที่ 1 _____ ข้อที่ _____ คะแนน

14. ระดับของงานที่ได้รับมอบหมายตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี/ระยะสั้น/โครงการพิเศษ/โครงการ (ตาม 3.1)

ข้อที่ 1. มีงาน 1-5%	(20 คะแนน)
ข้อที่ 2. 11-20%	(15 คะแนน)
ข้อที่ 3. 21-30%	(10 คะแนน)
ข้อที่ 4. 31-40%	(25 คะแนน)
ข้อที่ 5. มากกว่า 40%	(30 คะแนน)

รวมจำนวน ข้อที่ 1 _____ ข้อที่ _____ คะแนน

ข้อที่ 13 + 14. รวมข้อที่ 13 และ 14 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้คะแนนเฉลี่ยตามแบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

15. ระดับของงานที่ได้รับมอบหมายในโครงการพิเศษ/โครงการระยะสั้น/โครงการพิเศษ/โครงการตามแผนการ

ข้อที่ 15.1 (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(15.1) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

ข้อที่ 1. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 1	(10 คะแนน)
ข้อที่ 2. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 2	(15 คะแนน)
ข้อที่ 3. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 3	(20 คะแนน)
ข้อที่ 4. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 4	(25 คะแนน)
ข้อที่ 5. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 5	(30 คะแนน)

รวมจำนวน ข้อที่ 1 _____ ข้อที่ _____ คะแนน

15.2. มีงานพิเศษ/โครงการพิเศษ/โครงการระยะสั้น/โครงการพิเศษ/โครงการตามแผนการ

ข้อที่ 1. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 1	(20 คะแนน)
ข้อที่ 2. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 2	(15 คะแนน)
ข้อที่ 3. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 3	(10 คะแนน)
ข้อที่ 4. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 4	(25 คะแนน)
ข้อที่ 5. มีงานที่ได้รับมอบหมายในระดับ 5	(30 คะแนน)

รวมจำนวน ข้อที่ 1 _____ ข้อที่ _____ คะแนน

ภาพที่ 22 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 15)

๒๒	
1.3 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ ๓ (การปฏิบัติงาน)	
ข้อ ๑) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	(10 ข้อ)
ข้อ ๒) ความสำเร็จ	(17 ข้อ)
ข้อ ๓) ความสำเร็จโดย ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
ข้อ ๔) ความสำเร็จตามงาน	(20 ข้อ)
ข้อ ๕) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
รวมทั้งหมด ข้อที่ _____ จำนวน _____ ข้อ	
1.4 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ ๔ (การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)	
ข้อ ๑) ความสำเร็จ	(17 ข้อ)
ข้อ ๒) ความสำเร็จ	(15 ข้อ)
ข้อ ๓) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
ข้อ ๔) ความสำเร็จ	(20 ข้อ)
ข้อ ๕) ความสำเร็จ	(20 ข้อ)
รวมทั้งหมด ข้อที่ _____ จำนวน _____ ข้อ	
1.5 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ ๕ (การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)	
(กฎ ก. ๕๒)	
ข้อ ๑) ความสำเร็จ	(10 ข้อ)
ข้อ ๒) ความสำเร็จ	(17 ข้อ)
ข้อ ๓) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
ข้อ ๔) ความสำเร็จ	(20 ข้อ)
ข้อ ๕) ความสำเร็จ	(20 ข้อ)
รวมทั้งหมด ข้อที่ _____ จำนวน _____ ข้อ	
1.6 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ ๖ (การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)	
ข้อ ๑) ความสำเร็จตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	(10 ข้อ)
ข้อ ๒) ความสำเร็จตามหน้าที่	(17 ข้อ)
ข้อ ๓) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
ข้อ ๔) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
ข้อ ๕) ความสำเร็จตามหน้าที่	(20 ข้อ)
รวมทั้งหมด ข้อที่ _____ จำนวน _____ ข้อ	
รวมทั้งหมด ข้อที่ _____ จำนวน _____ ข้อ	

ภาพที่ 24 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิธีการของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 15)

๒๔	
2.1 ส่วนวิธีสอนที่ผู้สอนเลือกใช้จัดรูปแบบการเรียนการสอน (รวม 8)	(10 คะแนน)
ข้อที่ 1 ส่วนวิธีสอน	(5) คะแนน
ข้อที่ 2 วิธีสอน	(3) คะแนน
ข้อที่ 3 ส่วนสื่อ/อุปกรณ์	(10) คะแนน
ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	(2) คะแนน
ข้อที่ 6 ส่วนบรรยากาศ	(10) คะแนน
รวมข้อนี้: ข้อที่ 1 _____ ข้อนี้ _____ คะแนน	
2.2 ส่วนวิธีสอนที่ผู้สอนเลือกใช้สอนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (รวม 11)	
ข้อที่ 1 ส่วนเนื้อหาวิชาที่สอน	(3) คะแนน
ข้อที่ 2 ผู้สอนเลือกใช้สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(3) คะแนน
ข้อที่ 3 ผู้สอนเลือกใช้สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
ข้อที่ 4 สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(2) คะแนน
ข้อที่ 5 สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
รวมข้อนี้: ข้อที่ 1 _____ ข้อนี้ _____ คะแนน	
2.3 ส่วนวิธีสอนที่ผู้สอนเลือกใช้ (รวม 11)	
ข้อที่ 1 ผู้สอนเลือกใช้วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(3) คะแนน
ข้อที่ 2 ผู้สอนเลือกใช้วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(2) คะแนน
ข้อที่ 3 ผู้สอนเลือกใช้วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
ข้อที่ 4 ผู้สอนเลือกใช้วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(2) คะแนน
ข้อที่ 5 ผู้สอนเลือกใช้วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
รวมข้อนี้: ข้อที่ 1 _____ ข้อนี้ _____ คะแนน	
2.4 ส่วนวิธีสอนที่ผู้สอนเลือกใช้ (รวม 9)	
ข้อที่ 1 ส่วนวิธีสอน	(3) คะแนน
ข้อที่ 2 ส่วนวิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(2) คะแนน
ข้อที่ 3 ส่วนวิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
ข้อที่ 4 ส่วนวิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(2) คะแนน
ข้อที่ 5 ส่วนวิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน/สื่อ/วิธีสอน	(10) คะแนน
รวมข้อนี้: ข้อที่ 1 _____ ข้อนี้ _____ คะแนน	

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 25 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ปรดสทวิชกร (แบบที่ 16)

1.9 ส่วนประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบ (ข้อ 6)	
ข้อ 1) รับผิดชอบ	(30 คะแนน)
ข้อ 2) รับผิดชอบ	(25 คะแนน)
ข้อ 3) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(10 คะแนน)
ข้อ 4) ไม่รับผิดชอบเลย	(10 คะแนน)
ข้อ 5) รับผิดชอบบางส่วน	(10 คะแนน)
รวมทั้งหมด ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน	
2.0 ส่วนประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องกับ (ข้อ 3, 4, 5)	
ข้อ 1) รับผิดชอบ	(30 คะแนน)
ข้อ 2) รับผิดชอบ	(25 คะแนน)
ข้อ 3) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(10 คะแนน)
ข้อ 4) รับผิดชอบ	(10 คะแนน)
ข้อ 5) รับผิดชอบ	(10 คะแนน)
รวมทั้งหมด ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน	
รวมคะแนนทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ _____ จำนวน _____ คะแนน	
3. พื้นที่ในการรับผิดชอบ (ข้อ 1) (< 200 คะแนน)	
3.1 ส่วนประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบ (ข้อ 5), ข้อ 6)	
ข้อ 1) รับผิดชอบ	(40 คะแนน)
ข้อ 2) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(20 คะแนน)
ข้อ 3) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(40 คะแนน)
ข้อ 4) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(40 คะแนน)
ข้อ 5) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(10 คะแนน)
รวมทั้งหมด ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน	
3.2 ส่วนประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบ (ข้อ 5, 6, ข้อ 6)	
ข้อ 1) รับผิดชอบ	(40 คะแนน)
ข้อ 2) รับผิดชอบ	(20 คะแนน)
ข้อ 3) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(40 คะแนน)
ข้อ 4) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(40 คะแนน)
ข้อ 5) รับผิดชอบ (บางส่วน)	(10 คะแนน)
รวมทั้งหมด ได้ข้อที่ _____ จำนวน _____ คะแนน	
พื้นที่ในการรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับ _____ จำนวน _____ คะแนน	

(ที่มา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2563)

ภาพที่ 26 แยกแบบประเมินผลการศึกษาปฏิบัติราชการของข้าราชการลงปฏิบัติงานของ
พนักงาน ปรดสทจวิชจกศ (แบบที่ 17)

๓	
3. ให้ประเมินผลปฏิบัติงานของนาย (: ๒๐๐ คะแนน)	
เมื่อประเมินผลแล้วให้เขียนความคิดเห็น 2 ข้อดังนี้	
ข้อ 1. ผลปฏิบัติงานของนายในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (๒๐๐ ร. , ๒๐๐.๐๐)	
ข้อที่ 1. เก่งเด่นกว่าคนอื่นอย่างไร	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 2. มีอะไรที่คนอื่นปฏิบัติได้แต่นายไม่ทำ หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่นอย่างไร	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 3. มีอะไรที่นายปฏิบัติได้แต่คนอื่นไม่ทำ หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่นอย่างไร	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 4. ขาดอะไรที่นายปฏิบัติได้	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 5. ผลปฏิบัติงานที่นายประเมินตนเองอย่างไร	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมิน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ คะแนน	
4.2. ผลปฏิบัติงานของนายที่มิใช่ผู้ควบคุมงาน (๒๐๐ ร. , ๒๐๐.๐๐)	
ข้อที่ 1. ๒๐ ร. / ๒๐	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 2. ๓๐ ร. / ๓๐	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 3. ๔๐ ร. / ๔๐	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 4. ๕๐ ร. / ๕๐	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 5. ๖๐ ร. / ๖๐	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมิน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ คะแนน	
4.3. ผลปฏิบัติงานของนายผู้รับผิดชอบงาน (๒๐๐ ร. , ๒๐๐.๐๐)	
ข้อที่ 1. มีอะไรที่คนอื่นปฏิบัติได้แต่นายไม่ทำ หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่นอย่างไร	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมินข้อที่ ๑	
ข้อที่ 2. มีอะไรที่นายทำได้ดีกว่าคนอื่นที่คนอื่นปฏิบัติได้ไม่ดี หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่น	(๒๐ คะแนน)
ข้อที่ 3. มีอะไรที่นายทำได้ดีกว่าคนอื่นที่คนอื่นปฏิบัติได้ไม่ดี หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่น	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมินข้อที่ ๒	
ข้อที่ 4. มีอะไรที่นายทำได้ดีกว่าคนอื่นที่คนอื่นปฏิบัติได้ไม่ดี หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่น	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมินข้อที่ ๓	
ข้อที่ 5. มีอะไรที่คนอื่นปฏิบัติได้แต่นายไม่ทำ หรือ นายทำได้ดีกว่าคนอื่นที่คนอื่นปฏิบัติได้ไม่ดี	(๒๐ คะแนน)
ผลการประเมินข้อที่ ๔	
ผลการประเมิน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ คะแนน	
รวมคะแนนทั้งหมดในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ คะแนน	

ภาพที่ 27 แสดงแบบประเมินผลการศึกษาปฏิบัติราชการของข้าราชการลงปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 16)

<p>1. ศึกษาและวิเคราะห์งาน (100 คะแนน)</p> <p>ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่รับผิดชอบตามนโยบายของฝ่าย/กอง/ส่วนราชการ</p> <p>คิดเป็นร้อยละของผลสัมฤทธิ์ 2 ข้อดังนี้</p>		
ข้อ 1.1 การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ		
ข้อ 1.1.1 ภาระงาน	14 คะแนน	
ข้อ 1.1.2 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	66 คะแนน	
ข้อ 1.1.3 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	60 คะแนน	
ข้อ 1.1.4 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	120 คะแนน	
ข้อ 1.1.5 จำนวนงานที่รับผิดชอบที่เกินกำหนด	130 คะแนน	
รวมทั้งหมด ให้ข้อ 1.1.1 ถึง ข้อ 1.1.1.5 รวม		
<p>1.2 การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ</p>		
ข้อ 1.2.1 ภาระงาน	14 คะแนน	
ข้อ 1.2.2 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	66 คะแนน	
ข้อ 1.2.3 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	60 คะแนน	
ข้อ 1.2.4 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	120 คะแนน	
ข้อ 1.2.5 จำนวนงานที่รับผิดชอบที่เกินกำหนด	130 คะแนน	
รวมทั้งหมด ให้ข้อ 1.2.1 ถึง ข้อ 1.2.1.5 รวม		
<p>1.3 การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ</p>		
ข้อ 1.3.1 ภาระงาน	14 คะแนน	
ข้อ 1.3.2 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	66 คะแนน	
ข้อ 1.3.3 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	60 คะแนน	
ข้อ 1.3.4 จำนวนงานที่รับผิดชอบ	120 คะแนน	
ข้อ 1.3.5 จำนวนงานที่รับผิดชอบที่เกินกำหนด	130 คะแนน	
รวมทั้งหมด ให้ข้อ 1.3.1 ถึง ข้อ 1.3.1.5 รวม		
รวมทั้งหมดให้ข้อ 1.1 ถึง ข้อ 1.3.1.5 รวม		
<p>สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานในตำแหน่ง/งานประจำ/งานพิเศษ จำนวน 1 ข้อ ให้คะแนนเต็ม</p>		
1. ศึกษาและวิเคราะห์งาน	10000	10000
2. การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ	10000	10000
3. การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ	10000	10000
4. การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ	10000	10000
5. การปฏิบัติงานตามคำสั่งของหัวหน้าส่วนราชการ	10000	10000
รวมทั้งหมด	50000	50000

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 28 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาครู (แบบที่ 19)

ชื่อคนประเมิน
.....

ชื่อผู้ถูกประเมิน
.....

ตำแหน่ง
.....

หน่วยงาน
.....

	ผู้ประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	
1	(.....)	(.....)	(.....)
	(.....)		(.....)
2	(.....)	(.....)	(.....)
	(.....)		(.....)
3	(.....)	(.....)	(.....)
	(.....)		(.....)
4	(.....)	(.....)	(.....)
	(.....)		(.....)
5	(.....)	(.....)	(.....)
	(.....)		(.....)

ผู้ประเมิน
.....

ตำแหน่ง
.....

ชื่อ
.....

ผู้ถูกประเมิน
.....

ตำแหน่ง
.....

ชื่อ
.....

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุรินทร์, 2563)

ภาพที่ 29 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 20)

ส่วนที่ 2 : การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ (ราชการ)									
(1) ประเภท	(2) รหัส ประเภท	(3) รหัส ประเภท	(4) ตำแหน่งงาน	(5) รหัส ตำแหน่งงาน	(6) รหัส ตำแหน่งงาน	(7) ประเภท	(8) รหัส ประเภท	(9) รหัส ประเภท	(10) รหัส ประเภท
...					
...					
...					
...					
...					
ส่วนที่ 3 : การประเมินผล						(ต่อจากหน้า)			
						(11) ผลการประเมิน			
						จำนวน		%		รวม
...						1		100	
...						2		200	
...						3		300	
...						4		400	
(12) ผลการประเมิน									
(13) ผลการประเมินรวม (รวมผล) -						(14) ผลการประเมินรวม			
(15) ผลการประเมินรวม (รวมผล) -						(16) ผลการประเมินรวม			

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษาศรีนคร, 2563)

ภาพที่ 31 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารของผู้อำนวยการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 22)

**แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารหรือปฏิบัติงาน
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ตำแหน่งประเภทวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 - ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 - สรุปผลการประเมิน

ส่วนที่ 3 - ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4 - การให้คะแนน

ส่วนที่ 5 - การประเมินของผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ 1 - ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นามสกุลนามจริง) _____

ตำแหน่ง _____ ประเภทตำแหน่ง _____

ระดับตำแหน่ง _____ สังกัด _____

ชื่อผู้ประเมิน (นามสกุลนามจริง) _____

ตำแหน่ง _____

(เป็นฯ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2563)

ภาพที่ 32 แยกแบบประเมินผลการเรียนรู้วิถีทางการขออำนาจการลงปฏิญาณตนของ
พนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 25)

ส่วนที่ 2 : วัตถุประสงค์การประเมิน		
วัตถุประสงค์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
วัตถุประสงค์ที่ 1 : การประเมินเชิงปริมาณการประเมินผล ประเมินผลเชิงองค์การปฏิวัติทางการขออำนาจการลงปฏิญาณตน	80	
วัตถุประสงค์ที่ 2 : การประเมินเชิงคุณภาพการปฏิวัติ ทางการขออำนาจการลงปฏิญาณตน	20	
รวม	100%	

ระดับผลการประเมิน

ดีเยี่ยม (90-100)

ดีมาก (80-89.99)

ดี (70-79.99)

พอใช้ (60-69.99)

ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 60)

ส่วนที่ 3 : แผนก/หน่วยงานการเรียนรู้วิถีทางการขออำนาจการลงปฏิญาณตนรายบุคคล		
การเรียนรู้/กิจกรรม/กิจกรรม ที่ควรได้รับการประเมิน	ผู้รับการประเมิน	รายละเอียดผลการ การประเมิน

(ที่มา : มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, 2563)

ภาพที่ 33 แสดงแบบประเมินผลการศึกษาปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน ประเภทวิชาการ (แบบที่ 24)

ส่วนที่ 4 : การบริหารและการประเมิน	
<p>ผู้บริหารประเมิน :</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลของหน่วยงานปฏิบัติราชการ ของบุคคลประเมิน</p>	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<p>ผู้ประเมิน :</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นผลของการประเมินและดูเป็นการประเมินที่มีประโยชน์เพียงตาม <input type="checkbox"/> ไม่เห็นผลของการประเมินแต่อย่างใด แต่ผู้รับการประเมินไม่ยอมรับการประเมินและการประเมิน โดยดี _____ เห็นชอบ</p> <p>ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____</p> <p>ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____</p> <p>ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____</p>	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้นับกับมีฐานะชนิดอื่นไป	
<p>ผู้นับกับมีฐานะชนิดอื่นไป :</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<p>ผู้นับกับมีฐานะชนิดอื่นไปชนิดอื่นต่าง (ถ้ามี) :</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษาศรีนครราชสีมา, 2563)

ภาพที่ 34 แบบประเมินผลการเรียนรู้วิธีการของข้าราชการและปฏิบัติงานของ
พนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 1)

**แบบสรุปแบบประเมินผลที่ 1 การประเมินผลกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของงาน
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ตำแหน่งบรรณกรวิชาชีพและตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**

ชื่อการประเมิน ชื่อผู้รับที่ _____ ชื่อวันที่ _____
ชื่อผู้รับการประเมิน _____ ตำแหน่ง _____
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา _____ ภาควิชา/หน่วยงาน _____

การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.1 การประเมินผลการเรียนรู้วิธีการของข้าราชการและปฏิบัติงาน	60	
๑.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิธีการของข้าราชการและปฏิบัติงาน	20	
รวมทั้งสิ้น	80	

ชื่อผู้ประเมิน _____ ชื่อผู้รับการประเมิน _____
(_____) (_____)
ตำแหน่ง _____ ตำแหน่ง _____
ผู้บังคับบัญชาประเมิน (ในหน่วยงาน) ผู้บังคับบัญชาประเมิน (นอกหน่วยงาน)

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2565)

ภาพที่ 35 แสดงแบบประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 2)

แบบประเมินผลการทำงาน (แบบประเมินผลของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุน)
 ของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 จังหวัดสุพรรณบุรี (แบบประเมินผลของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุน)

1. ชื่อของหน่วยงานที่ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงาน : _____
 2. ชื่อของข้าราชการหรือพนักงานสายสนับสนุน : _____
 3. ชื่อของหัวหน้างาน : _____
 4. ชื่อของลูกจ้าง : _____

II) หน้าที่ความรับผิดชอบ	III) ผลสัมฤทธิ์ของงาน	IV) ระดับ คุณภาพ					V) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)	VI) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)	VII) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)
		1	2	3	4	5			
	1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 2. 1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 2. 2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 3. 1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 3. 2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 4. 1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 4. 2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 5. 1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ 5. 2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ								

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี, 2563)

ภาพที่ 36 แสดงแบบประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 3)

II) หน้าที่ความรับผิดชอบ	III) ผลสัมฤทธิ์ของงาน	IV) ระดับ คุณภาพ					V) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)	VI) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)	VII) ระดับ คุณภาพ รวม (ค่าเฉลี่ย)
		1	2	3	4	5			
						27	3.00	30	

www.rps.ac.th/academic/academic/eval/eval.html

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี, 2565)

ภาพที่ 37 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารงานและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 4)

<p>(1) ผู้ประเมินปฏิบัติงานเป็นผู้ควบคุมงานและผู้ประเมิน (ระบุชื่อ) : _____ และ (ระบุชื่อ) : _____ (ระบุวันที่ปฏิบัติงาน) : _____</p>			
<p>ประเมินที่ _____ ผู้ประเมิน _____</p> <p>วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____</p>	<p>ประเมินที่ _____ ผู้ประเมิน _____</p> <p>วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____</p>		
<p>(2) ควบคุมงานและผู้ประเมิน (ระบุชื่อ) : _____ และ (ระบุชื่อ) : _____</p> <p>๑. จุดประสงค์ / วัตถุประสงค์/ วัตถุประสงค์</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>๒. ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย (ระบุ) : _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<p>(3) ผู้ประเมินปฏิบัติงานเป็นผู้ควบคุมงานและผู้ประเมิน (ระบุชื่อ) : _____ และ (ระบุชื่อ) : _____ (ระบุวันที่ปฏิบัติงาน) : _____</p>			
<p>ประเมินที่ _____ ผู้ประเมิน _____</p> <p>วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____</p>	<p>ประเมินที่ _____ ผู้ประเมิน _____</p> <p>วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____</p>		

(ที่มา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 2563)

ภาพที่ 38 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 5)

แบบประเมินผลปฏิบัติงานที่ 1 การประเมินผลของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุน
ของข้าราชการและพนักงานสายสนับสนุนและพนักงานโดยส่วนบุคคล
ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐราชการเฉพาะ และภาคการจ้าง

1.2 การประเมินผลปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงาน
ส่วนราชการ มีส่วนที่ _____ ของปี _____
ผู้ประเมินผล _____ (ส่วนราชการ)
วันที่ _____ ปีงบประมาณ _____

รายการประเมิน	คะแนน	5	4	3	2	1	จำนวน
คุณสมบัติทั่วไป							
ความรู้ ความสามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบ	5						
ความซื่อสัตย์สุจริต	5						
การปฏิบัติงานโดยสุจริตและซื่อสัตย์	5						
การมีจิตสำนึกต่อส่วนราชการ	5						
มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา	5						
สมรรถนะปฏิบัติงาน							
การปฏิบัติงานโดยสุจริต	5						
ความซื่อสัตย์สุจริต	5						
การมีจิตสำนึกต่อส่วนราชการ	5						
การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา	5						
การปฏิบัติงานโดยสุจริต	5						
การมีจิตสำนึกต่อส่วนราชการ	5						
สมรรถนะเฉพาะ							
ความรู้ ความสามารถในตำแหน่งที่รับผิดชอบ	5						
ความซื่อสัตย์สุจริต	5						
การมีจิตสำนึกต่อส่วนราชการ	5						
การมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา	5						
การปฏิบัติงานโดยสุจริต	5						
การมีจิตสำนึกต่อส่วนราชการ	5						
รวม							

หมายเหตุ 1 = ดีมาก 2 = ดี 3 = พอใช้ 4 = ธรรมดา 5 = ธรรมดา 6 = ธรรมดา 7 = ธรรมดา

ชื่อผู้ประเมิน: _____ ตำแหน่ง: _____
 ชื่อผู้ถูกประเมิน: _____ ตำแหน่ง: _____

(เป็นเอกสารราชการลับ) (ปีงบประมาณ 2563)

ภาพที่ 39 แสดงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและพนักงานของรัฐ (แผนก 6)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการและพนักงานของรัฐ (แบบ)									
ชื่อประเมิน	ชื่อผู้ประเมิน	ตำแหน่งผู้ประเมิน	ชื่อผู้ถูกประเมิน	ตำแหน่งผู้ถูกประเมิน	ตำแหน่งผู้ถูกประเมิน	1. ความประพฤติ	2. ความสำเร็จงาน	3. ความสำเร็จงาน	รวม
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
นายสมชาย ใจดี	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้างาน	หัวหน้างาน	5	5	5	15
รวม						5	5	5	15
หมายเหตุ									
1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินข้าราชการและพนักงานของรัฐในตำแหน่งหัวหน้างาน									
2. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินข้าราชการและพนักงานของรัฐในตำแหน่งหัวหน้างาน									
3. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินข้าราชการและพนักงานของรัฐในตำแหน่งหัวหน้างาน									
4. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินข้าราชการและพนักงานของรัฐในตำแหน่งหัวหน้างาน									
11 ธันวาคม 2565									
(ชื่อ) นายสมชาย ใจดี (ตำแหน่ง) หัวหน้างาน									

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 2565)

ภาพที่ 40 แสดงแบบประเมินผลการเรียนรู้วิธีการทำอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (แผ่นที่ 7)

<p>(1) ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบขั้นตอนการทำ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) ขั้นตอนการทำอาหารตามที่กำหนดไว้หรือไม่</p> <p>ได้/ ไม่ได้/ ไม่ชัดเจน/ ไม่ทราบ/ ไม่สนใจ</p>	
<p>นักเรียน _____ ผู้ปกครอง _____</p> <p>_____</p> <p>ชื่อ _____</p> <p>ร.ร. _____ ต. _____</p>	<p>นักเรียน _____ ผู้ปกครอง _____</p> <p>_____</p> <p>ชื่อ _____</p> <p>ร.ร. _____ ต. _____</p>
<p>(๒) ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) ขั้นตอนการทำอาหาร</p> <p>๑) ปรุงรสอาหารได้เหมาะสมหรือไม่</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>๒) ขั้นตอนการทำอาหารเรียบร้อยหรือไม่</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>(๓) ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้หรือไม่ (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) ขั้นตอนการทำอาหารตามที่กำหนดไว้หรือไม่</p>	
<p>นักเรียน _____ ผู้ปกครอง _____</p> <p>_____</p> <p>ชื่อ _____</p> <p>ร.ร. _____ ต. _____</p>	<p>นักเรียน _____ ผู้ปกครอง _____</p> <p>_____</p> <p>ชื่อ _____</p> <p>ร.ร. _____ ต. _____</p>

(ที่มา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553)

ภาพที่ 41 แสดงแบบประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แบบที่ 8)

**แบบสรุปการประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการหรือในสถาบันอุดมศึกษา
และการประเมินผลการทำงานปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

ส่วนที่ ๑
แบบสรุปการประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงาน ๑ ปี (๑) ของคนส่วน

ส่วนที่ ๑ : ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)
ส่วนที่ ๒ : ชื่อผู้ถูกประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)
ส่วนที่ ๓ : ตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว)
ส่วนที่ ๔ : ตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว)
ส่วนที่ ๕ : ตำแหน่ง (นาย/นาง/นางสาว)

ส่วนที่ ๑ : ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)
นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่ง
ระดับตำแหน่ง วิทยาลัย
ชื่อผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)
ตำแหน่ง

(ที่มา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563)

ภาพที่ 42 แผนแบบประเมินผลการเรียนรู้วิถีราชการของข้าราชการลงปฏิบัติงานของ
พนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 9)

ส่วนที่ 2 : วัตถุประสงค์การประเมิน		
วัตถุประสงค์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
วัตถุประสงค์ที่ 1 : การประเมินเชิงปริมาณการประเมินผล ประเมินผลเชิงองค์การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงาน	80	
วัตถุประสงค์ที่ 2 : การประเมินเชิงคุณภาพการปฏิบัติ ราชการหรือปฏิบัติงาน	20	
รวม	100%	

ระดับผลการประเมิน

ดีเยี่ยม (90-100)

ดีมาก (80-89.99)

ดี (70-79.99)

พอใช้ (60-69.99)

ไม่ผ่านเกณฑ์ (ต่ำกว่า 60)

ส่วนที่ 3 - แผนกิจกรรมการเรียนรู้วิถีราชการหรือปฏิบัติงานรายบุคคล		
ครูผู้สอน/วิทยากร/ผู้ประเมิน ที่รับผิดชอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	รายละเอียดกิจกรรม การประเมิน

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษารัฐ, 2563)

ภาพที่ 43 แยกแบบประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการและปฏิบัติงานของพนักงาน สายสนับสนุน (แผ่นที่ 10)

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน	
<p>ผู้รับการประเมิน :</p> <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทราบผลการประเมินและผลของผลการปฏิบัติงานจากรายบุคคลแล้ว	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<p>ผู้ประเมิน :</p> <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทราบผลการประเมินและผู้รับการประเมินไม่ทราบถึงทราบ <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับทราบผลการประเมินเบื้องต้น	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<p>แต่ผู้รับการประเมินไม่ทราบถึงทราบผลการประเมิน โดยที่ _____ เป็นกลาง</p> <p style="text-align: right;">ชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____</p>	
ส่วนที่ 5 : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป	
<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :</p> <input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผลการประเมิน	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :</p> <input type="checkbox"/> เห็นด้วยกับผลการประเมิน	<p>ชื่อ : _____</p> <p>ตำแหน่ง : _____</p> <p>วันที่ : _____</p>
<input type="checkbox"/> มีความเห็นต่าง ดังนี้	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

(ที่มา : มหาวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม, 2563)

ภาพที่ 44 แสดงแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท

ร.ก.	ร.น.	ร.ด.	รวม	ระดับ 1				รวม	เฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	ระดับ 2						รวม	
				ดีมาก	ดี	พอ	ปรับปรุง					น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก		

(ที่มา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 2563)

4.1.2 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป, งานบริหารงานบุคคล, จัดทำรายงานหรือราชการภายใน เพื่อแจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (ศึกษาภาพที่ 45-46)

ภาพที่ 45 แสงภาพหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลกาปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 1)



(ที่มา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 2563)

ภาพที่ 46 แสดงร่างหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แผ่นที่ 2)

ตัวอย่าง จมื่นร่าง	
<p>๑. ตามมีการประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของบุคลากรประจำหน่วยงาน ขอให้ท่านใช้แบบประเมินที่ส่งมาของประเภทบริหาร และประเภทวิชาการสำหรับบุคลากรวิชาชีพเฉพาะโดยพิจารณาประเภทผลการทำงานตามที่ควรต้องมีการประเมินของท่าน และให้ท่านประเมินผลอย่างยุติธรรม โดยยึดระบบประเมินฯ ที่ท่านศึกษาค้นคว้าให้ตรงตามความเกี่ยวข้องของงานที่ท่านรับผิดชอบ และให้ผลการพิจารณาประเมินต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>๒. เมื่อดำเนินการตาม ๑ - ๓ แล้ว (โดยแล้ว) ให้ผู้บังคับบัญชาท่านดำเนินการประเมินผลผู้บริหาร ตามแบบที่ส่งมาพร้อมความถูกต้องให้เรียบร้อย</p> <p>๓. การสรุปผลพิจารณาผลการทำงานประเมินเสร็จแล้ว ขอให้ท่านใช้แบบสรุปโดยแบบตามแบบฟอร์มที่กำกับมา (สีดงแดง) โดยแนบการพิจารณาของบุคลากรในสังกัดแต่ละคน และจัดเรียงลำดับผลการพิจารณาโดยลำดับตามลำดับ</p> <p>๔. เมื่อท่านดำเนินการพิจารณาที่มอบให้ท่านแล้ว ขอให้ท่านจัดส่งแบบฟอร์มสรุปผลประเมินผลแบบสรุปการประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกประเภทในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นส่งมายังคุณหญิงกษมา (สุมรัมย์) เสนอต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ในกรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มีข้อสงสัยใดๆ กรุณาติดต่อคุณกษมาในโทรศัพท์มือถือในการพิจารณาทุกด้านของสถาบันคุณหญิงกษมา (สุมรัมย์) โดยตรงในวันและเวลาที่กำหนด ข้างต้น กรุณาแจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป</p> <p style="text-align: center;">ให้ถือเรื่องแจ้งอธิการบดีแล้วดำเนินการ</p> <p style="text-align: right;">(ลงชื่อและนามสกุล) _____ อธิการบดีราชภัฏวชิรเวศน์</p>	

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2563)

4.1.5 คู่มือการวัดผลการทำงานของบุคลากร ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับข้อราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน

4.1.4 รองอธิการบดีด้านบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างภายใน เรื่อง แจ้งให้
ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์ม
ที่ใช้สำหรับกรประเมิน

4.1.5 อธิการบดี พิจารณาให้ความเห็นชอบแสงส่องนามหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้
ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์ม
ที่ใช้สำหรับกรประเมิน พร้อมแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับกรประเมิน (ดังภาพที่ 47-48)

ภาพที่ 47 แสดงการให้ความเห็นชอบแสงส่องนามหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้
ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแบบฟอร์ม
ที่ใช้สำหรับกรประเมิน (แผ่นที่ 1)



(เป็นภาพที่ ๑๖ ของเอกสารแนบท้ายรายงานประจำปี ๒๕๖๖)

ภาพที่ 48 แสดงการวัดความเข้มข้นของรสนามหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้
ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรระดับ 3 ประเภท พร้อม
แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน (แบบที่ 2)



(ที่มา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๖๓)

4.1.6 เจ้าหน้าที่สารบรรณ งานบริหารงานบุคคล จัดส่งเอกสารจากลำดับที่ 4.1.5 ถึงคณะ/ผู้อำนวยการสถาน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการต่อไป

4.1.7 เจ้าหน้าที่งานสารบรรณของคณะ สถาน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี ลงรับหนังสือราชการภายใน เรื่อง แจ้งให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ราชการส่งปฏิบัติงาน ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท พร้อมแนบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน เสนอต่อคณะ/ผู้อำนวยการสถาน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี ของแต่ละหน่วยงาน

4.1.8 คณะ/ผู้อำนวยการสถาน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี พิจารณาสั่งการลงมอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของคณะ สถาน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการตามนัยหนังสือราชการ

4.1.10 ผู้บริหารกรมการสำนักงานอธิการบดี ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหนังสือขออนุญาต แดงตั้งแฉ่งราชคำสี่แฉ่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารประกอบระเบียบการปฏิบัติราชการแฉ่งปฏิบัติงาน

4.1.11 รองอธิการบดีที่งานบริหารฯ ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหนังสือขออนุญาตแดงตั้งแฉ่ง แดงตั้งแฉ่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารประกอบระเบียบการปฏิบัติราชการแฉ่งปฏิบัติงาน

4.1.12 อธิการบดี ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแดงตั้ง แดงลงนามคำสี่แฉ่ง คณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารประกอบระเบียบการปฏิบัติราชการแฉ่งปฏิบัติงาน (ดังภาพที่ 51-54)

ภาพที่ 51 แสดงการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแดงตั้ง แดงลงนามคำสี่แฉ่ง คณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารประกอบระเบียบการปฏิบัติราชการแฉ่งปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 1)



(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2565)

ภาพที่ 53 แสวงหาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหนังสือขออนุญาตแต่งตั้ง และชื่อนามกำลัง
คณะกรรมการตัดสินการออกผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน (แผ่นที่ 3)

คำขอแต่งตั้ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
Ministry of Education

เรื่อง ขอให้คณะกรรมการตัดสินการออกผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน
ซึ่งมีชื่อในใบเสนอแต่งตั้งฯ ซึ่งคณะกรรมการประเมินเป็นผู้แต่งตั้ง
ปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ปฏิบัติราชการ
และปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ. ๒๕๓๓ และ พ.ร.บ. ๒๕๓๖

ได้มีมติว่า ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ตาม
พ.ร.บ. ๒๕๓๓ และ พ.ร.บ. ๒๕๓๖ ซึ่งได้มีมติในใบเสนอแต่งตั้งฯ ซึ่งคณะกรรมการประเมิน
เป็นผู้แต่งตั้งปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ปฏิบัติราชการ และปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ. ๒๕๓๓
และ พ.ร.บ. ๒๕๓๖ ดังนี้

เพื่อให้คณะกรรมการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน พ.ร.บ. ๒๕๓๓
และ พ.ร.บ. ๒๕๓๖ ประกอบด้วยกรรมการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานซึ่งมีชื่อในใบเสนอ
แต่งตั้งฯ ซึ่งคณะกรรมการประเมินเป็นผู้แต่งตั้งปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ปฏิบัติราชการ และ
ปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ. ๒๕๓๓ และ พ.ร.บ. ๒๕๓๖ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา	๑๒๓๓๓๓๓๓
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาพิเศษ	๑๒๓๓๓๓๓๓๓
๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๔. รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๕. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร	๑๒๓๓๓

๑๖๓ ๑๒๓๓๓๓๓๓

4.1.13 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป, งานบริหารงานบุคคล แจ้งเวียนคำสั่งจากข้อ 4.1.12 ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document @KSU) (เชิงภาพที่ 55-56)

ภาพที่ 55 แสดงการแจ้งเวียนคำสั่งคณะกรรมการครุภัณฑ์รองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document @KSU) (แผ่นที่ 2)



(เว็บไซต์ : <https://edoc.ksu.ac.th/@detail-1586491784P480-2450363-4045839.jsp>)

ภาพที่ 56 แสดงการแจ้งเวียนคำสั่งคณะกรรมการครุภัณฑ์รองผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document @KSU) (แผ่นที่ 2)



(เว็บไซต์ : <https://edoc.ksu.ac.th/@detail-1586491784P480-2450363-4045839.jsp>)

4.1.14 คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี รายงานสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท พร้อมจัดส่งเอกสารงานอ้างอิงอธิการบดี (สีภาพที่ 57)

ภาพที่ 57 แสดงรายงานสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ของคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี

		บันทึกข้อความ		สำนักงานอธิการบดี
				พ.ศ. 2563
				วันที่ 23 มี.ย. 2563
				เลขที่ 54-574
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์เกษมสุขย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร		ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์เกษมสุขย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร		
โทร. 042-822222		โทร. 042-822222		
ที่	วท ๑๑๖/๒๕๖๓	วันที่	๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	เรื่อง
เรื่อง	ขอเสนอแต่งตั้งคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรในสายงานบริหารและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔	เลขที่	วท ๑๑๖/๒๕๖๓	วันที่
	ค.ร. ๑๒๖๕ สำนัก/สำนักงานอธิการบดี	วันที่	15 มิ.ย. ๒๕๖๓	
ถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ			
<p>ตามที่สภาอธิการบดีราชภัฏสกลนคร (วท) ได้มีมติ แต่งตั้งคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรในสายงานบริหารและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้</p> <p>ในกรณี สำนัก/สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีมติ แต่งตั้งคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรในสายงานบริหารและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้</p> <p>สภาอธิการบดีราชภัฏสกลนคร ขอเสนอแต่งตั้งคณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรในสายงานบริหารและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้</p>				
ขอเรียนขอเสนอ				
				
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์เกษมสุขย์				
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร				

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2563)

4.1.15 อธิการบดี มอบผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ที่ได้จากข้อ 4.1.14 แก่งานบริหารงานบุคคล เพื่อรวบรวมและสรุปผลในภาพรวม มหาวิทยาลัย ของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท (คือภาพที่ 58)

ภาพที่ 58 แสดงการสั่งการของอธิการบดี มอบผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ให้งานบริหารงานบุคคล เพื่อรวบรวมและสรุปผลในภาพรวม มหาวิทยาลัย

The document is an official order from the University of Rajabhat Mae Mohi. It features the university's logo and name in Thai at the top. A blue stamp in the upper right corner contains the text: 'มหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอน', 'ร.จ.แม่', '2563', 'ที่ 27', and '28'. The main title is 'บันทึกข้อความ' (Memorandum). The document is dated '๒๕๖๓-๐๙-๒๕' (September 25, 2023). The sender is 'อธิการบดี' (President) and the recipient is 'งานบริหารงานบุคคล' (HR Department). The text of the memorandum states that the President has received evaluation results for three categories of staff and has ordered the HR department to compile and summarize these results. At the bottom, there is a signature and the name 'ดร.สุวิทย์ ธรรมานะ' (Dr. Suwitt Thammana), the President of the university.

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอน, 2563)

4.1.16 เจ้าพนักงานบริหารงานทั่วไป และเจ้าพนักงานบริหารงานบุคคล วิเคราะห์ และสรุปผลตามระดับผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ตรงตามผลปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ในภาพรวมมหาวิทยาลัยของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท (ดูภาพที่ 59)

ภาพที่ 59 แสดงการวิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ตรงตามผลปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท ตามระดับผลการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัยของบุคลากรทั้ง 3 ประเภท

ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ตรงตามผลปฏิบัติงานของบุคลากร								
ระดับ ผลการประเมิน								
อันดับ	ชื่อ	จำนวน	ผลการประเมิน (คน)				รวม	ค่าเฉลี่ย
			ดี	พอ	ไม่พอ	ไม่ประเมิน		
1	บุคลากรบริหารงานทั่วไป	15	12	3	0			
2	บุคลากรบริหารงานบุคคล	8	-	1	7			
3	บุคลากรสนับสนุน	16	14	2	0			
4	บุคลากรอื่น	8	8	0	0			
5	บุคลากรสนับสนุนสนับสนุน	8						
6	บุคลากรบริหารงานบุคคล	2	2					
7	บุคลากรอื่น	8	0	3				
8	บุคลากรสนับสนุนสนับสนุน	4	0	3				
	รวม	79	46	17	16			

(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2563)

4.1.17. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จัดทำหนังสือเชิญ ประชุมให้รองอธิการบดีดำเนินการลงนามหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท (ดังภาพที่ 60)

ภาพที่ 60 แสดงหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกผลการประเมินการปฏิบัติราชการและปฏิบัติงาน ของบุคลากร ทั้ง 3 ประเภท

ตัวอย่างหนังสือ	
บันทึกข้อความ	
	
ส่วนราชการ รมบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จังหวัดสกลนคร ๕๖๐๐๐ โทร. ๐๔๖๕๕๐๘๖๐๗	
ที่: บค ๖๖๖๔/๕๕๖๓	วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอเชิญประชุม	
เรียน คณะกรรมการการคัดเลือกผลการประเมินฯ	
<p>ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๐๓๒๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกผลการประเมินการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถานบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ เพื่อเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้าง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน ยุติธรรม จึงขอเชิญคุณเรียนเชิญประชุมคณะกรรมการประเมินดังกล่าว ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสีตาวดี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นที่นอมนัด</p>	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและแจ้งรวมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา พึ่งพันธ์) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	



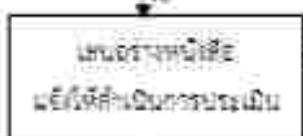


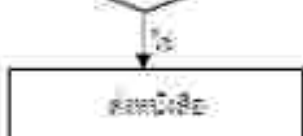
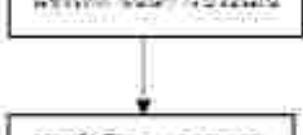
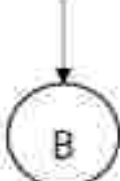
(ที่มา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2565)

2.2 แผนผังการปฏิบัติงาน (work flow)

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	เตรียมแบบฟอร์ม	<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	1 ชั่วโมง
<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	ชำระหนังสือแจ้งไม่ดำเนินการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	30 นาที
<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	เสนอร่างหนังสือแจ้งให้ดำเนินการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 	พิจารณาร่างหนังสือแจ้งให้ดำเนินการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> • ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 	พิจารณา	<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 	เสนอร่างหนังสือแจ้งให้ดำเนินการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> • รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 	5 นาที
	A		

หมายเหตุ: หลักเกณฑ์ประเมิน คณะสี

1. ประมวลฯ ค.บ.บ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินและการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 2. ประมวลฯ ค.บ.บ. เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> รองอธิการบดี คณาธิการ 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> รองอธิการบดี คณาธิการ 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 		<ul style="list-style-type: none"> อธิการบดี 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> อธิการบดี 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> อธิการบดี 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	5 นาที
<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ งานสารบรรณ บริหารงานบุคคล 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่งาน สารบรรณ/คณบดี/ ผู้อำนวยการ สำนักการ 	10 นาที
<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 		<ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป อธิการ 	10 นาที
			

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> • ครูพี่ • ผอ.สถานศึกษา • อ.สำนักงาน • อ.โรงเรียน • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล 	<pre> graph TD D((D)) --> A[จัดสรรงบประมาณและค่าตอบแทน] A --> B[พิจารณาขอรับเลขที่รายงานผลการประเมิน] B --> C[วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินฯ ทุกหน่วยงาน] C --> D2[เชิญคณะกรรมการคัดเลือกค่าตอบแทน] D2 --> E[ดำเนินการเป็นรายการการประเมินของคณะกรรมการคัดเลือกค่าตอบแทนเบื้องต้น] E --> E2((E)) C --> A </pre>	<ul style="list-style-type: none"> • ครูพี่ • ผอ.สถานศึกษา • อ.สำนักงาน • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล • คณะกรรมการคัดเลือกค่าตอบแทน • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป • เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล 	<p>30 นาที</p> <p>10 นาที</p> <p>3 วัน</p> <p>1 วัน</p> <p>5 วัน</p>

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาการปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> • คณะกรรมการ กสศ.รอง • คณะกรรมการ กสศ.รอง • คณบดี • รองคณบดี/สำนัก • ออ.สำนักงาน • คณบดี • รองคณบดี/สำนัก • ออ.สำนักงาน • อธิการบดี • รองอธิการบดี สำนักบริหาร • เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	<pre> graph TD E((E)) --> A[ประชุมพิจารณา ผลการประเมินฯ] A --> B{เป็นชอบ} B --> C[แจ้งให้รับทราบ ผลการประเมินฯ] C --> D[ส่งรายงานแบบการขอรับ ให้เงินรางวัลผลการประเมินฯ] D --> E1[มอบหมายให้ดำเนินการ พิมพ์ ก.บ.ม. พิธีกรรมฯ] E1 --> F([พิมพ์ ก.บ.ม. พิธีกรรมฯ]) B -->|พิจารณา| A </pre>	<ul style="list-style-type: none"> • คณะกรรมการ กสศ.รอง • เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป • คณะกรรมการ กสศ.รอง • เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป • บุคลากร ทั้ง 3 ประเภท • อธิการบดี • คณบดี • รองคณบดี/สำนัก • ออ.สำนักงาน • รองอธิการบดี สำนักบริหาร • เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป • รองอธิการบดี สำนักบริหาร • เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> 5 ชั่วโมง 5 วัน 1 วัน 30 นาที 1 วัน

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์ประเมิน หมายถึง

1. ประเภท ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินโอนโอนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (โดยการเลื่อนเป็นเลื่อนหรือลาจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

2. ประเภท ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

2.3 ข้อมูลการติดต่อ และการบริการเอกสารสนเทศ

งานบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 62/1 ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์ อีานเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
 โทรศัพท์ 086-4584309 โทรภายใน IP Phone 4009
 โทรสาร 043-813070
 E-mail : personnel@ksugksu.ac.th



การบริการเอกสารสนเทศ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่เว็บไซต์งานบริหารงานบุคคล <https://hra.ksu.ac.th/>

หรือติดต่อขอรับบริการได้ที่เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล โดยไม่มีค่าธรรมเนียม ใด ๆ

ทั้งนี้

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2561 (2561), 13
กันยายน). สารคดีอนุกรมฯ. เล่มที่ 195 ตอนที่ 69 ก, หน้า 1-2.
- กรมบัญชีกลาง (2562). แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างโดยใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ
(หนังสือเวียน). กระทรวงการคลัง.
- อธิบดีกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2560). ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (2562). การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2562
(2562, 5 มีนาคม). สารคดีอนุกรมฯ. เล่มที่ 136 ตอนที่พิเศษ 53 ก, หน้า 10.
- ประกาศ ก.พ.อ. (2553). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กระทรวงการ
ศึกษาธิการ.
- ประกาศ ก.พ.อ. (2553). หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กระทรวงการ
ศึกษาธิการ.
- ประกาศ ก.พ.อ. (2554). หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กระทรวงการ
ศึกษาธิการ.
- ประกาศ ก.บ.ม. (2563). หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง : กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- ประกาศ ก.บ.ม. (2563). หลักเกณฑ์การเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อจัด มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง : กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร (2562) การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ
 อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2562) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
 และนวัตกรรม

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547. (2547, 12 พฤศจิกายน)
 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนที่พิเศษ 60 ก, หน้า 33-35.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551.
 (2551, 5 กุมภาพันธ์) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนที่ 28 ก, หน้า 36-43

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2558. (2558, 8 กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา
 เล่มที่ 132 ตอนที่พิเศษ 36 ก, หน้า 45-52

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2561). แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564).
 การศึกษา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2562). แผนกรรบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี
 พ.ศ. 2562 - 2565. การศึกษา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563). แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 5 ปี
 พ.ศ. 2563-2567. การศึกษา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563). แผนปฏิบัติการสำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567
 (ฉบับสมบูรณ์ ปี 2563) การศึกษา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
 และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563). ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-Document System.
<https://e-docs.m.sru.ac.th/doi/doi-1586491784F480-2450363-4045839.jsp>
 การศึกษา : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร (๒๕๕๗). จากวิทยาลัยเกษตร วิจัยการ ให้ข้าราชการหรือพนักงาน
 ในสถาบันอุดมศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม ศึกษาระดับสูง หรือปฏิบัติภารกิจวิจัยภายใน
 ประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗. มหาวิทยาลัยศิลปากร

สำนักงานเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร. (2562). แนวปฏิบัติการกำหนดตำแหน่งและจำนวน
 ตำแหน่งที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง (หนังสือเวียน). สำนักงานคณะกรรมการ
 การอุดมศึกษา

ภาคผนวก
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 (เฉพาะหมวด 4 มาตรา 35 และมาตรา 36 เท่านั้น) เป็นแบบ



พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๗

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ไว้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ วันที่ ๑๑ ในวิสาขมาส

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับกรงำกัฒนศาสตร์และเสวกาศของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๘

หน้า ๕๓
 เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

(๒) การโอนข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ในสถานับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๓) การรับโอนข้าราชการที่มีใช้ข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาและมีใช้ข้าราชการกรมเมือง และการรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นมาเป็นข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาสถานับอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๓ ข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ตามมาตรา ๓๑ และมาตรา ๓๒ (๑) แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๔ แต่งตั้งผู้รับไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกัน ที่ถือว่ามีคุณสมบัติเฉพาะที่ผู้นั้นมีอยู่ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

มาตรา ๓๔ ผู้ซึ่งเคยเป็นข้าราชการหรือจกตอเดิมเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ออกจากราชการเมื่อถูกสั่งให้ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหาย

(๒) ออกจากราชการโดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีเพื่อไปปฏิบัติงานใดๆ ซึ่งให้นับระยะเวลาว่านับเข้ารับการคำนวณบำเหน็จบำนาญกรณีเห็นสมควรราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(๓) ออกจากราชการไปด้วเหตุใดๆ อันมิใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

การกลับเข้ารับราชการ การนับรับราชการ และเงินเดือนที่จะได้รับของผู้กลับเข้ารับราชการ ตามวรรคหนึ่งแต่ละกรณี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

หมวด ๘
 การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มาตรา ๓๕ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่งและผลงานที่ได้รับปฏิบัติ การรักษาวันและ

หน้า ๕๕

เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๕๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ศึกษาธิการ ปัดจกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ความกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

มาตรา ๑๕ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้มีคุณวุฒิประจำคณะวิชา หรือกรณีที่มีสมรรถนะเทียบเท่าราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจหมายพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจสั่งกระทรวงมหาดไทยหรือสั่งให้ผู้มีในสังกัดศาลาว่าการคณะกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น ส่วนการสอบสวน การพิจารณาและการดำเนินการเพื่อสั่งโทษหรือให้ออกจากราชการ ให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่

(๑) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และถึงสอบสวนไม่เสร็จก็ให้สอบสวนจนกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะเสร็จ

(๒) ในกรณีที่ได้มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณาแล้วแล้วกรณีเป็นอันใช้ได้

มาตรา ๑๖ ผู้ใดกระทำความผิดที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้ควรถูกสั่งลงโทษหรือระงับราชการหรือปลดออกจากงานโดยทันที คือ พ.ศ. ๒๕๑๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๑ หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้ผู้ที่มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ลงโทษหรือระงับราชการหรือปลดออกจากงานโดยทันที ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีภาพพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะที่มีการยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์

มาตรา ๑๗ การให้อยู่ในระหว่างดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยากร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรอื่น สำนักรวมคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย การดำเนินการต่อไปสำหรับกรณีนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผู้วิงวอนของพระบรมราชโองการ
พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (เฉพาะหมวด 9 การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มาตรา 65/1 เท่านั้น) เป็นที่มั่น

เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๒๘ ก

หน้า ๘๖
ราชกิจจานุเบกษา

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑



พระราชบัญญัติ

เรื่องแก้ไขราชการพลเรือนในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๒๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถานศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศึกษาธิการของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๓๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภามติบัญญัติแห่งสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑"

กศ. ๑๒๕ ตอนที่ ๒๗ ก

หน้า ๙๐
ราชกิจจานุเบกษา

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

มาตรา ๑๐ ให้ที่มรดกต่อไปนี้นี้เป็นมรดกของมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

“การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับตำแหน่งอธิการบดี
ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งอื่น”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๘ การออกอัตรภาพิจารณาของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่ง
วิชาการตามมาตรา ๑๔ (ก) (๑) และตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ตามมาตรา ๑๔ (ก) (๑) ให้ใช้ความความมีผลผูกพันต่อกรรมการ”

มาตรา ๑๒ ให้ที่มรดกต่อไปนี้นี้เป็นหมวด ๕ การบริหารงานบุคคลของพนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

“หมวด ๕

การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๖๕/๑ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการจ้าง การบรรจุและเลื่อนขั้น ย้ายตำแหน่ง
และค่าตอบแทน เงินเพิ่มและสวัสดิการ การเลื่อนตำแหน่ง การปฏิบัติหน้าที่ การโอนย้ายตำแหน่ง
การลา ข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการวินิจฉัย การดำเนินการทางวินัย การออกขาดงาน การอุทธรณ์
และการร้องทุกข์ และการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๖๕/๒ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีสิทธิที่จะได้รับทราบคำสั่งที่ได้วางตัวตนเอง
ตามมาตรา ๑๔ หรือตำแหน่งอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ออกตาม
มาตรา ๖๕/๑ ได้

หน้า ๔๒

เล่ม ๑๒๕ ตอนที่ ๒๔ ก ราชกิจจานุเบกษา ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

มาตรา ๑๕ ในระหว่างที่อัยการมีอำนาจปกครองอำนาจปกครองคดีอาญา วิธีกรณคดีเงินไหมตาม มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติวิธีกระบวนพิจารณาของศาลฎีกา ในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งมีโทษเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ การกำหนดค่าตอบแทน สรรพสิ่ง และค่าตอบแทนข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาซึ่งบ่งชี้ไว้ให้ตำรวจเจ้าพนักงาน ในระดับสูงนั้น ให้เป็นไปตามประกาศกำหนดคดีอาญา วิธีกรณคดีเงินไหมที่มีกำหนดอยู่ในวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะได้แต่ตั้งข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาให้ตำรวจ เจ้าพนักงานใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๖ ในระหว่างที่อัยการมีอำนาจปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ของข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการ พลเรือน ในสถานับอุดมศึกษาทั้งหมดได้วางเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ใน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับจนกว่าจะได้มีการปรับปรุง อัตรา เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง หรือตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้สอดคล้องกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

การ ได้วางเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่งของข้าราชการพลเรือน ในสถานับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ส่วนแบ่งใดที่ได้วางเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ในอัตราใด ให้เป็นไปตามคดีอาญา วิธีกรณคดีเงินไหม พ.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบ ของคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้ ให้เทียบเคียงกับบัญชีวางเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วย เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ
ปฏิบัติราชการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังที่แนบ



ประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่ ก.พ.อ. ได้ปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน
อุดมศึกษา จากระบบจ้างงานตำแหน่งตามมาตรฐานกลางสืบเสีพิเศษ เป็นระบบจ้างงานตำแหน่ง
ตามกลุ่มอัตรากำลัง จึงจำเป็นต้องวางหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบบริหารงานบุคคลใหม่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ไว้เป็นมาตรฐาน
ขั้นต่ำเพื่อให้สถานบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประกาศ ก.พ.อ. นี้

“ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ” หมายถึง การประเมินค่าของผลการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมายซึ่งต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานร่วมกันระหว่าง
ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน และพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของข้าราชการ
ตามสมรรถนะที่สถานบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓ ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
ให้สถานบันอุดมศึกษานำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งตั้ง
การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การต่อเวลาราชการ
การให้ลยกราชการ การให้รางวัลประจำปี รางวัลใจและค่าตอบแทนต่างๆ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา นี้ ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมินตั้งแต่
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ การประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการ ให้ดำเนินการประเมินปีละสองรอบ รอบละหกเดือน โดยรอบที่หนึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม และรอบที่สองเป็นการประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๑ กันยายน หรือสถานบันอุดมศึกษาอาจกำหนดช่วงเวลาตามรอบของการประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะงาน

ข้อ ๖ การประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการ ให้ประเมินอย่างน้อยสององค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยผลสัมฤทธิ์ของงาน จะต้องมีสัดส่วนคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละเจ็ดสิบ

สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดองค์ประกอบการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมตามความเหมาะสมกับลักษณะงานและสภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในตำแหน่งต่าง ๆ ก็ได้

ในกรณีที่เป็นการศึกษาการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติงานที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติงานที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละห้าสิบ

ในกรณีที่เป็นการศึกษาการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับกลาง ๑๔ (๒) (๑) - (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ ในแต่ละรอบการประเมิน ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาประเมินการปฏิบัติราชการมาจัดกลุ่มตามผลคะแนน โดยลดถ่วงเมื่อให้แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็นห้าระดับ เช่น ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้แบ่งกลุ่มมากกว่าห้าระดับ ก็ได้

ช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่คะแนนต่ำสุดของระดับพอใช้ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ข้อ ๘ การประเมินผลการศึกษาการศึกษาคือมีความซื่อสัตย์และมีหลักฐาน และให้เป็นไปตามแบบประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการและแบบสรุปการประเมินผลการศึกษาการปฏิบัติราชการที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมิน และหลักฐาน แสดงความสำเร็จของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติราชการของผู้นับราชการประเมิน เพื่อให้ประกอบ การบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ

สำหรับแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ผู้นับตั้นบัญชาเก็บสำเนาไว้ที่ หน่วยงานที่ผู้นับตั้นสังกัด เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน การเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา จัดเก็บตั้นฉบับไว้บนแฟ้มประวัติข้าราชการ หรือจัดเก็บในรูปแบบอื่น ตามความเหมาะสมก็ได้

ข้อ ๑๐ เพื่อให้มีกลไกสนับสนุนความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ในการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการกั่นกรอบผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับ มาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเสนอความเห็นเกี่ยวกับ ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภท โดยให้มีองค์ประกอบตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

(๑) ก่อนเริ่มประเมินให้สถาบันอุดมศึกษาประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติราชการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(๒) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้นับประเมินซึ่งได้แก่ผู้บังคับบัญชาโดยตรง และผู้นับ การประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน ทั้งนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดวิธีการกำหนดดัชนีชี้วัดใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี รวมทั้งระบุ พฤติกรรมในการปฏิบัติราชการได้ตามความเหมาะสม

(๓) ในแต่ละรอบการประเมินให้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้นับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้นับการประเมิน

(๔) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้นับประเมินให้คำปรึกษาและนำผู้นับการประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ออกสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติราชการที่ตรง ตามความต้องการของหน่วยงาน และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้นับประเมินกับผู้นับการประเมินควร ร่วมกันทำการวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการ พัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

(๔) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบผลการประเมินเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน

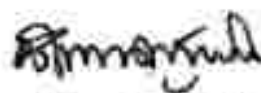
กรณีให้ผู้รับการประเมินไม่ลงลายมือชื่อผู้ให้ดำเนินการทบทวนบุคคลลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินแล้ว

(๕) ให้สถาบันอุดมศึกษาประกาศรายชื่อข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีและดีมากในที่เปิดผลให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่มีการกำหนดระดับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกินกว่าห้าระดับ ให้สถาบันอุดมศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับสูงกว่าระดับดีขึ้นไป

(๖) ให้ผู้ประเมินจัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในหน่วยงานของตน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกึ่งการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาใน ก.ค.ศ. นำเสนอต่ออธิการบดี

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีความจำเป็น เมื่อจบภาคเรียนจบ สภาการปฏิบัติราชการ หรือ มีเหตุอันสมควร ให้สภาการในอุดมศึกษากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะตามที่เห็นสมควรก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายชินวราณ์ บุญเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการโอนเงินคืนข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการโอนเงินคืนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ดังในแนบ



ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเทียบเงินเดือน
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมซึ่งมีผลรวมมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเทียบเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเทียบเงินเดือน
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ.นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประกาศ ก.พ.อ. นี้

“ปี” หมายความว่า ปีงบประมาณ

“ครึ่งปีแรก” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

“ครึ่งปีหลัง” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๑ กันยายน

“ครึ่งปีเต็มเข้ามา” หมายความว่า ระยะเวลาครึ่งปีแรกหรือครึ่งปีหลังที่ผ่านมาก แล้วแต่กรณี

“ค่ากลาง” หมายความว่า ผลรวมของเงินเดือนค่าสูงสุดกับเงินเดือนสูงสุดที่ข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท แต่ละสายงาน และแต่ละระดับได้รับตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
หารด้วยสอง เพื่อให้ได้ตัวเลขที่จะนำไปใช้คำนวณในการคำนวณ

“ฐานในการคำนวณ” หมายความว่า ตัวเลขที่จะนำไปใช้ในการคิดคำนวณเพื่อเทียบเงินเดือน
ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท แต่ละสายงาน และแต่ละระดับ โดยแบ่งออกเป็น

(๑) ฐานในการคำนวณระดับล่าง ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนค่าสูงสุดตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
กับ ค่ากลาง หารด้วยสอง

(๒) ฐานในการคำนวณระดับบน ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนค่าสูงสุดตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
กับ ค่ากลาง หารด้วยสอง

ในกรณีที่คำนวณหาวิธีการดังกล่าวแล้ว เมื่อทำให้ฐานในการคำนวณระดับค่าของระดับค่าแห่งที่สูงกว่า มีค่าต่ำกว่าหรือเท่ากับฐานในการคำนวณระดับค่าของระดับค่าแห่งที่ต่ำกว่าซึ่งอยู่ติดกันใน ก.พ.อ. อาจปรับฐานในการคำนวณระดับค่าของระดับค่าแห่งที่สูงกว่านั้นเสียใหม่ให้สูงขึ้นได้ โดยต้องนำภาพรวมของฐานในการคำนวณเพื่อเลื่อนขึ้นเค้นที่ทราบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

“ช่วงเงินเค้น” หมายความว่า ช่วงของเงินเค้นระหว่างเงินเค้นขั้นต่ำถึงค่ากลาง หรือระหว่างค่ากลางถึงเงินเค้นขั้นสูง แล้วแต่กรณี และช่วงเงินเค้นที่ ก.พ.อ. ปรับให้สอดคล้องกับฐานในการคำนวณด้วย

สำหรับการคำนวณค่ากลางและฐานในการคำนวณของตำแหน่งวิชาการ ให้นำแนวทางการในการกำหนดค่ากลาง (Mid Point) ฐานในการคำนวณระดับบนและฐานในการคำนวณระดับล่างของตำแหน่งประเภทวิชาการและตำแหน่งประเภทอำนาจการของ ก.พ. มากำหนดเป็นค่ากลาง (Mid Point) ฐานในการคำนวณระดับบนและฐานในการคำนวณระดับล่าง เพื่อกำหนดช่วงเงินเค้นและฐานในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเค้นของตำแหน่งวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อมิให้ตำแหน่งวิชาการซึ่งเป็นสายงานหลักในสถาบันอุดมศึกษามีฐานในการคำนวณต่ำกว่าตำแหน่งประเภทอื่นๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓ การเลื่อนเงินเค้นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้อธิการบดีเป็นผู้ตั้งเงินเค้นตามข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาเสนอแนะไม่ถูกต้องตามที่กำหนด และวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรค ก.พ.อ. นี้ หรือที่สถานศึกษาจัดกำหนด อธิการบดีจะสั่งการให้ถูกต้องตามที่กำหนด วิธีการ และเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

การเลื่อนเงินเค้นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้มีอำนาจเลื่อน

✓ ข้อ ๔ การเลื่อนเงินเค้นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีเป็นหลักในการพิจารณา พร้อมทั้งข้อมูลการลา พฤติกรรมการมาทำงาน การวินัย และจรรยาบรรณ การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ และข้อควรพิจารณาอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนดมาประกอบการพิจารณา

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งผู้บังคับบัญชาตั้งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษา มีคุณงาม ความ หรือปฏิบัติภารกิจดี ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเภทโดยความเห็นชอบของ ก.พ.อ. ถือเป็นกรณีปฏิบัติหน้าที่ราชการมีสิทธิได้รับพิจารณาเลื่อนเงินเค้นในระหว่างลาไปศึกษา มีคุณงาม ความ หรือปฏิบัติภารกิจดี แล้วแต่กรณี

การเลื่อนเงินเค้นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้เลื่อนไม่ได้ไม่กินวงเงินที่ส่วนราชการได้วิธีการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการเลื่อนเงินเค้น

การเลื่อนเงินคืนให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อน
ได้ไม่เกินเงินคืนสูงสุดที่ ก.พ.ช. กำหนดสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

การเลื่อนเงินคืนให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยมิได้คำนึงการคำนวณรวม
แล้วใช้วิธีการหารเฉลี่ยเพื่อให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทุกคนได้รับการเลื่อนเงินคืนในอัตรา
ร้อยละเท่ากันจะกระทำมิได้

การเลื่อนเงินคืนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้
ในอัตราไม่เกินร้อยละของฐานในการคำนวณ และให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินคืนประกาศ
อัตราโดยละเอียดของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้ในเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินคืน โดยต้องปรากฏให้
ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดแจ้งพร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินคืน

การคำนวณจำนวนเงินสำหรับการเลื่อนเงินคืนถ้ามีเศษไม่ถึงสิบบาทให้ปัดเป็น สิบบาท

ข้อ ๕ การเลื่อนเงินคืนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้เลื่อนปีละสองครั้ง
คือ วันที่ ๑ เมษายน และวันที่ ๑ ตุลาคม

ข้อ ๖ ให้ ก.พ.ช. กำหนดค่าครองชีพ ฐานในการคำนวณ และช่วงเงินคืนคนละประกาศ
ก.พ.ช.นี้

ข้อ ๗ เมื่อการเลื่อนเงินคืนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้ง
ให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจสั่งเลื่อนเงินคืนได้ให้มีการแจ้งให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทราบ
เป็นอันขาดเฉพาะแต่ละบุคคล

การแจ้งผลการเลื่อนเงินคืนสามารถทำได้โดยบุคคลอื่นที่ได้รับมอบหมาย
ฐานในการคำนวณ จำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อน และเงินคืนที่พึงได้รับเมื่อได้รับการเลื่อนตามผลการเลื่อน
เงินคืนนั้น

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดไม่ได้รับการเลื่อนเงินคืนให้เงินคืนสูงสุดที่ไม่ได้
เลื่อนเงินคืนให้ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มิแล้วมาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้
เลื่อนเงินคืน แต่ผู้บังคับบัญชากระทำการไปเพราะเหตุยกข้อบัญญัติมาบัญญัติว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ
ข้าราชการให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจสั่งเลื่อนเงินคืนแล้วเลื่อนเงินคืนให้ผู้บังคับ เพื่อประโยชน์ในการคำนวณ
บำเหน็จบำนาญในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ระงับการราชการ

ข้อ ๙ ในกรณีที่มิแล้วมาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้
เลื่อนเงินคืน แต่ผู้บังคับบัญชากระทำการไปในวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจ
สั่งเลื่อนเงินคืนแล้วเลื่อนเงินคืนให้ผู้บังคับเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญ โดยให้มีผลในวันที่
ผู้บังคับบัญชากระทำการ



ข้อ ๕๑. ชำระการพลเรือนในสถานอุดมศึกษาให้ได้รับเงินเดือนประจำระดับเงินเดือนสูงสุด
๑/๓.๓๑. กำหนดสำหรับตำแหน่งที่มีค่าตอบแทน. หากผู้รับได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นและเงินเดือน
ที่ได้รับอยู่เป็นค่าตอบแทนสูงสุดตามที่ ก.พ.๓. กำหนดสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งให้รับเงิน
ผู้มีอำนาจเงินเดือนเงินเดือน เงินเดือนขึ้นให้สูงขึ้น เป็นการพิเศษได้ โดยให้นำผลการประเมินผลการ
ปฏิบัติราชการหรือผลของงานใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนดังกล่าว โดยให้เลื่อนเงินเดือนตั้งแต่วันที่ได้รับ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ข้อ ๕๒. ในกรณีเงินเดือนขึ้นสำหรับราชการของข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษา
ประเภทใด ระดับใด ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ คำว่า "เงินเดือนขึ้นค่า" ตามประกาศ ก.พ.๓. นี้ ให้หมายความถึง
เงินเดือนขึ้นสำหรับราชการ


ข้อ ๕๓. ผู้ที่ได้รับการยกเว้นเป็นการเฉพาะไม่ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเงินเดือนขั้นสูงสุดของ
ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งอยู่เดิม ตามหลักเกณฑ์ ก.พ.๓. กำหนดแล้วควรให้ข้าราชการพลเรือนในสถาน
อุดมศึกษาได้รับเงินเดือนไม่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นการเฉพาะราย โดยให้ฐานในการคำนวณและช่วง
เงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับรับการเลื่อนเงินเดือนของตำแหน่งที่กำหนดให้ได้รับเงินเดือน

ข้อ ๕๔. ข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษาที่ได้รับเงินเดือนสูงสุดหรือใกล้เคียงเงินเดือน
สูงสุดของสถานหรือระดับตำแหน่งตามที่ ก.พ.๓. กำหนด ให้ได้รับเงินค่าตอบแทนพิเศษ ซึ่งพิจารณาจาก
ผลการปฏิบัติราชการ โดยคิดเป็นร้อยละของฐานในการคำนวณที่กำหนดไว้ตามช่วงเงินเดือนในแต่ละประเภท
และระดับตำแหน่ง ส่วนการนับค่าตอบแทนพิเศษมิให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการ
เบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างถึงขั้นสูงสุดหรือใกล้เคียง
ขั้นสูงสุดของขั้นหรือตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๕๕. การเลื่อนเงินเดือนตามประกาศ ก.พ.๓. นี้ ให้ใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือน
สำหรับการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละประเภทและระดับตำแหน่งตามที่ ก.พ.๓. กำหนด

ข้อ ๕๖. ในกรณีที่สถานศึกษามหาวิทยาลัยมิได้กำหนดข้อผูกมัดว่า พงศกัณฐกกรมการกำหนด
การโยกย้ายวิสัยและขรรษาบรรณ การปฏิบัติตนของของกิจการเงินราชการ และข้อผูกมัดพิจารณาอื่นตามที่
กำหนดในข้อ ๔ ของประกาศ ก.พ.๓. นี้ไว้แล้วผู้รับเงิน ให้มีอำนาจขอยกเลิกข้อ ๔ ของประกาศ ก.พ.๓. เรื่อง
หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔


นายวรวิจน์ เกียรติรุ่งเรือง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เบญจมา ก.พ.๓.

ชื่อนิ่งคิมมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้ชื่อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 (เฉพาะ
หมวด 5 การให้ได้รับเงินเดือนและค่าจ้าง การประเมินผลการทำงานและผลการปฏิบัติงาน
การเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และการเลื่อนระดับ ข้อ 32 เท่านั้น) ดังที่แนบ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“ค.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“ค.อ.ร.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“ค.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ค.อ.ร.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์และร้องทุกข์

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยการศึกษินธุ์

ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับการต่อเวลาการปฏิบัติราชการ หรือปฏิบัติงานจะดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามมาตรา ๓๔ (ข) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และงานบริหารอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนดมิได้

การต่อเวลาการปฏิบัติราชการ หรือปฏิบัติงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การให้ได้รับเงินเดือนและค่าจ้าง การประเมินผลการทำงานและผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และการเลื่อนระดับ

ข้อ ๒๘ การให้ข้าราชการ ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ในอัตราใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับอัตราค่าจ้าง ในอัตราใดให้เป็นไปตามกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรีกำหนด

การให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่ง ในอัตราใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. และ ก.บ.ม. กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ หรือเงินเพิ่มพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิหรือความสามารถเป็นพิเศษได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับเงินประจำตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมาย ก.พ.อ. ให้ได้รับค่าตอบแทนรายเดือนเท่ากับอัตราเงินประจำตำแหน่งที่ได้รับ

ข้อ ๒๙ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การเลื่อนข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น และการให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๑ ให้มีการประเมินผลการทำงานของข้าราชการเป็นประจำทุกปีงบประมาณปีละสองครั้ง โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ คุณภาพของผลงาน ปริมาณงาน ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ความอุสาหะ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อใช้ในการพิจารณาแต่งตั้ง การเพิ่มค่าจ้างค่าตอบแทน

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการทำงานของข้าราชการให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. และ ก.บ.ม. กำหนด

การประเมินผลการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีงบประมาณปีละสองครั้ง โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ คุณภาพของผลงาน ปริมาณงาน ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ความอุสาหะ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อใช้ในการพิจารณาแต่งตั้ง การเพิ่มค่าจ้างค่าตอบแทน

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๓๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการหรือพนักงานในสถานอุดมศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนทุกรอบการประเมิน โดยพิจารณาจากผลการประเมินตามข้อ ๓๒ ตามที่ ก.บ.ม. กำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด

การเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้ถือการปฏิบัติหรือรอการปฏิบัติที่อธิการบดีมอบหมายมีค่าสูง เงินเดือนคราวก่อนเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เว้นแต่ในกรณีที่มีผู้บังคับบัญชาเสนอแนะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีจะสั่งการให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังกล่าวก็ได้

การเลื่อนเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน

ข้อ ๓๔ ข้าราชการหรือพนักงานในสถานอุดมศึกษาผู้ใดถึงแก่ความตายเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนให้ผู้รับเป็นกรณีพิเศษ

หมวด ๖

การปฏิบัติงาน การลา และสิทธิประโยชน์

ข้อ ๓๕ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการ และวันหยุดตามประเพณีให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

สภามหาวิทยาลัยอาจจะกำหนดให้มีวันเวลาทำงาน หรือวันหยุดแตกต่างกันไปหรือเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดทำกิจกรรมอื่นก็ได้

การลา จำนวนวันลา ประเภทของการลา สิทธิ และการได้รับเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ

การลา จำนวนวันลา ประเภทของการลา สิทธิ และการได้รับค่าจ้างระหว่างลาของพนักงานในสถานอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการโดยอนุโลมหรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๓๖ ให้บุคลากรลาไปศึกษา สักการะ บูชาน หรือปฏิบัติภารกิจในต่างประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. หรืออธิบดีของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๗ ให้นมหาวิทยาลัยสนับสนุนข้าราชการ และพนักงานในสถานอุดมศึกษา ลาไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หรือไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนข้าราชการ และพนักงานในสถานอุดมศึกษา กับสถานอุดมศึกษาหรือสถาบันทางวิชาการอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ถือว่าการลาดังกล่าวเป็นการไปปฏิบัติหน้าที่ของสถานอุดมศึกษาและให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปยังคงได้รับเงินเดือนประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่นในระหว่างลาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. หรือ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ ๕๗ ให้ผู้มีอำนาจสั่งกระโทษดำเนินการให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ ก.อ.ร. หรือ สภามหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีโดยเร็ว

ข้อ ๕๘ การอุทธรณ์และการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ตามข้อ ๕๔ และ ข้อ ๕๕ วรรคสอง การร้องทุกข์ตามข้อ ๕๖ และการดำเนินการให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ ก.อ.ร. หรือสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๕๗ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ในการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์หรือเรื่องร้องทุกข์ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยซึ่งต้องไม่เกินเก้าสิบวัน

บทเฉพาะกาล

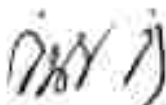
ข้อ ๕๙ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ดำเนินการอยู่ก่อนข้อบังคับนี้และ ยังไม่เสร็จสิ้น ให้อยู่ภายใต้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๐ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการทดสอบปฏิบัติงานก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มหาวิทยาลัยท้วงติงฎาจ้างปฏิบัติงานจนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้นั้น มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์

ข้อ ๖๑ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (ก.บ.ม.) ตามข้อบังคับนี้ ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่มีผลใช้บังคับ

ในกรณีที่มีข้อบังคับนี้กำหนดให้ ก.บ.ม. ดำเนินการใด ให้ ก.บ.ม. ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน หนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาดังกล่าวให้แจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบและอาจให้ย้ายออกไปได้อีกไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวินัย ใจเย็นกุล)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่แทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ในการจัดฟักรูมี้อฉบับนี้ ได้ใช้ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลกรปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลกรปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือค่าจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ดังที่แนบ



ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือน
 ในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานับอุดมศึกษา
 เพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือคำจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
 และพนักงานในสถานับอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานับอุดมศึกษา เป็นไปอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม สมควรออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ สืบมาซึ่งมีภาพ ไป่ในอดีต เป็นธรรมและมีความถูกต้อง ชัดเจนสืบมา

อย่างไรก็ตาม มาตราข้อ ๓๓ วรรค ๒ และข้อ ๓๓ วรรค ๒ ของระเบียบนี้เดิมกำหนดไว้สำหรับข้าราชการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาและพนักงานในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ประกอบกับประกาศใช้ให้ต่อไป

จึง มี ประกาศนี้ไว้ว่า "หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานับอุดมศึกษา เพื่อการเลื่อนเงินเดือนหรือคำจ้างสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษาและพนักงานในสถานับอุดมศึกษา"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

- "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- "สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- "อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- "รองอธิการบดี" หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- "ผู้ช่วยอธิการบดี" หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- "ข้าราชการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถานับอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์

"/"อธิการบดีในสถานับอุดมศึกษา" //

ข้อ ๕ การประเมินผลการทำงานปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างราชการของรัฐในชั้นการปฏิบัติงาน
 ในระดับรองอธิบดีเท่าที่ประเมินโดยมีกรรมการของส่วนราชการและส่วนราชการประเมิน ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร

๑. ระดับประเภทที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติราชการของรองอธิบดีเท่าที่
 ให้อำนาจกำกับดูแลราชการและรับผิดชอบส่วนราชการประเมินโดยผล ๕๐

๒. ระดับประเภทที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติราชการของรองอธิบดีเท่าที่
 ให้อำนาจกำกับดูแลราชการและรับผิดชอบส่วนราชการประเมินโดยผล ๒๐

๒.๑ ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่

- ๒.๑.๑ ผู้บริหารระดับสูง มี ๒ ระดับ คือ
 ระดับสูงสุด ได้แก่ อธิบดี
 ระดับสูง ได้แก่ รองอธิบดี

- ๒.๑.๒ ผู้บริหารระดับกลาง มี ๒ กลุ่ม คือ
 กลุ่ม ๑ ได้แก่ รมช. ผู้ช่วยราชการส่วนกลางหรืออธิบดี
 ผู้ช่วยราชการส่วนกลาง ผู้ช่วยราชการส่วนกลาง
 กลุ่ม ๒ ได้แก่ ผู้ช่วยอธิบดี

- ๒.๑.๓ ผู้บริหารระดับต้น ได้แก่ รองรมช. รองผู้ช่วยราชการส่วนกลาง
 รองผู้ช่วยราชการส่วนกลาง ผู้ช่วยอธิบดี
 ผู้ช่วยราชการกลาง หรือส่วนกลางหรือ
 หรือส่วนกลางหรือส่วนกลางหรือส่วนกลาง
 หรือส่วนกลางหรือส่วนกลางหรือส่วนกลาง

ตำแหน่งส่วนราชการที่ทำการประเมิน ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ดังนี้

ส่วนราชการ	ระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานของส่วนราชการ				
	ผู้ช่วย ราชการ ส่วนต้น	ผู้ช่วย ราชการ ส่วนกลาง		ผู้ช่วย ราชการ ส่วนสูง	
	กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๑	กลุ่ม ๒	ระดับสูง	อธิบดี
ส่วนราชการที่					
๑. การประเมินผล	๓	๔	๕	๕	๕
๒. การปฏิบัติ	๓	๔	๕	๕	๕
๓. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๔. การดำเนินงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๕. การปฏิบัติงาน	๓	๔	๕	๕	๕
ส่วนราชการที่ควบคุมงานที่ปฏิบัติ					
๑. การศึกษา	๓	๔	๕	๕	๕
๒. การบริหาร	๓	๔	๕	๕	๕
๓. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๔. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๕. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๖. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๗. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕
๘. การบริหารงาน	๓	๔	๕	๕	๕

ประเภท	ระดับมาตรฐานอาชีพสำหรับช่างยนต์				
	ผู้ช่วยช่างยนต์	ผู้ช่วยช่างยนต์		ช่างยนต์	
	ก/ค	ก/ค	ก/ค	ว/ค	ว/ค
มาตรฐานช่างยนต์					
๑. ช่างผู้ช่วย	๓	๔	๕	๖	๗
๒. ช่างผู้ช่วย	๓	๔	๕	๖	๗
๓. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖	๗
๔. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖	๗
๕. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖	๗
๖. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖	๗

ช่างซ่อมประกอบวิชาชีพ

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินสมรรถนะงานตามหนังสือกรมส่งเสริมการเกษตร เรื่อง อนุมัติให้ใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมส่งเสริมการเกษตรประกอบวิชาชีพช่างยนต์

๒. องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามหนังสือกรมส่งเสริมการเกษตร เรื่อง อนุมัติให้ใช้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการเกษตรประกอบวิชาชีพช่างยนต์

ช่างซ่อมประกอบวิชาชีพ ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างรถจักรยานยนต์ ผู้ช่วยช่างช่างยนต์ ช่างช่างช่างยนต์ ช่างช่างยนต์ ช่างซ่อมรถยนต์ที่ทำการประเมิน ดังนี้

ประเภท ชื่อการประเมิน	ระดับมาตรฐานอาชีพสำหรับช่างยนต์			
	ช่างยนต์	ผู้ช่วยช่างยนต์	ช่างช่างช่างยนต์	ช่างช่างช่างยนต์
มาตรฐานอาชีพ				
๑. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๒. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๓. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๔. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๕. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
มาตรฐานฝีมือแรงงาน				
๑. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๒. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๓. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๔. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖
๕. ช่างผู้ช่วยช่างยนต์ช่างยนต์ช่างยนต์	๓	๔	๕	๖

คำสอนประมวลวิชาทั้งหมดหรือเพียงบางวิชา

๑. ข้อบังคับฉบับที่ ๑ การประเมินผล การสอบกลางและสอบชิงทุนให้แก่นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. ข้อบังคับฉบับที่ ๒ การประเมินผล การสอบกลางปฏิบัติการของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำสอนประมวลวิชาทั้งหมดหรือเพียงบางวิชา พิมพ์คำสอนและข้อบังคับ (แบบฝึกปฏิบัติ) คือ บทปฏิบัติการ บทเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นรายการเดียวและรวมกันเป็นเล่มเดียว มีคำอธิบายด้วย

ชื่อหนังสือ ที่ทำการประเมิน	ระดับชั้นเรียนที่ศึกษาหรือระดับชั้นที่พิมพ์				
	ปฏิบัติการ	วิชาภาษา	วิชาภาษา จีน	วิชาภาษาอังกฤษ	วิชาภาษา จีน
ชั้นมัธยมศึกษา					
๑. การประเมินผล	๑	๒	๓	๔	๕
๒. การฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๔	๕
๓. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
๑. การฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๔	๕
๒. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
๑. การฝึกปฏิบัติ	๑	๒	๓	๔	๕
๒. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
๓. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
๔. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
๕. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕
๖. การเรียนการสอน	๑	๒	๓	๔	๕

ข้อ ๕. ให้ศึกษานิเทศก์กำหนดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับที่ทำการประเมินการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติงาน โดยควรมุ่งเน้นจุดสำคัญ ก.บ.ม. ทั้งนี้ ว่าจะประเมินข้อบังคับมาตรฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อ ๖. การประเมินผล การปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้หนังสือวิชาต่าง ๆ และข้อบังคับที่ดำเนินการและวางแผน และฉบับที่โรงเรียนศึกษาคำสั่ง

ข้อ ๗. การประเมินผล การปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา คำสอนประมวลวิชาทั้งหมดหรือเพียงบางวิชา ไม่ใช้หนังสือต่าง ๆ เป็นเล่มเดียวและรวมกันเป็นเล่มเดียว มีคำอธิบายด้วย

ข้อ ๒๒. ระดับผลการประเมิน

ระดับผลการประเมินที่ ๑ ระดับการผลงิดงานในสถานศึกษา

ระดับผลประเมิน	จำนวน	
ดีมาก	๓๐.๐๐ - ๓๐๐	} เกณฑ์ไม่ผ่านร้อยละ ๒
ดี	๓๐.๐๐ - ๓๐.๓๓	
พอใช้	๓๐.๐๐ - ๓๐.๖๖	
ไม่ผ่าน	๓๐.๐๐ - ๓๐.๙๙	
ไม่ได้รับการประเมิน	ค่าว่าง ๐๐.๐๐	ไม่ได้รับการประเมิน

ระดับผลการประเมินที่ ๒ งานในสถานศึกษา

ระดับผลประเมิน	จำนวน	
ดีมาก	๓๐.๐๐ - ๓๐๐	} เกณฑ์ไม่ผ่านร้อยละ ๒
ดี	๓๐.๐๐ - ๓๐.๓๓	
พอใช้	๓๐.๐๐ - ๓๐.๖๖	
ไม่ผ่าน	๓๐.๐๐ - ๓๐.๙๙	
ไม่ได้รับการประเมิน	ค่าว่าง ๐๐.๐๐	ไม่ได้รับการประเมิน

ข้อ ๒๓. เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลการปฏิบัติงานที่วัดการผลงิดงานหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานศึกษา ให้กณคหรือผู้นำนวณการสำนักงานสถิติหรือผู้นำนวณการผลงิดงานหรือผู้นำนวณการสำนัก สำเนินการนำผลการประเมินที่ได้ดำเนินการประเมินตามเงื่อนไขของกณค และนำค่าเฉลี่ยของผลประเมินที่ได้ดำเนินการประเมินตามเงื่อนไขของกณค และนำค่าเฉลี่ยของผลประเมินที่ได้ดำเนินการประเมินตามเงื่อนไขของกณค และนำค่าเฉลี่ยของผลประเมินที่ได้ดำเนินการประเมินตามเงื่อนไขของกณค และนำค่าเฉลี่ยของผลประเมินที่ได้ดำเนินการประเมินตามเงื่อนไขของกณค

ข้อ ๒๔. การดำเนินการเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติงานที่วัดการผลงิดงานหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานศึกษา ที่ยังดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่วัดการผลงิดงานหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานศึกษา

ข้อ ๒๕. ให้ยึดการวัดผลการศึกษาตามประกาศนี้
ในกรณีที่ไม่มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่วัดการผลงิดงานหรือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ อ.ร.น.
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
[ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์]

ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัย
การลินธุ์

ในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ ได้ใช้ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนค่าจ้างพนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยการลินธุ์ ดังที่แนบ

๕

"ผู้ประสาน" ของหน่วยงาน หรือหน่วยงานที่ร่วมจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนที่ติดกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน และคณะกรรมการ และองค์กรระดับได้มีบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินงาน "ฐานในการดำเนินงาน" ของหน่วยงาน คือ บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเป็นต้นตำรับของหน่วยงาน ในสถาบันอุดมศึกษาของประเภท และสาขาวิชา และระดับการศึกษา โดยเป็นดังนี้

- ๒) ฐานในการดำเนินงานระดับสูง ได้แก่ สถาบันการศึกษาที่ดูแลกำกับดูแล การวิจัยของ
- ๓) ฐานในการดำเนินงานระดับบน ได้แก่ สถาบันการศึกษาที่ดูแลกำกับดูแล การวิจัยของ

ในกรณีที่มีหน่วยงานมีวิธีการดำเนินงานอื่น มีผลทำให้ฐานในการดำเนินงานระดับกลางของระดับสำนักงานมี ขาดหายไปหรือทำให้ฐานในการดำเนินงานระดับบนของระดับสำนักงานที่สำนักงานวิจัยได้ดำเนินการ อาจเป็นฐาน ในการดำเนินงานระดับกลางของระดับสำนักงานที่ถูกละทิ้งไปโดยสิ้นเชิง โดยที่หน่วยงานของฐานในการ ดำเนินงานที่ระดับสูงที่ระดับบนเป็นภาคส่วนในการพิจารณา

"ฐานในการดำเนินงาน" ของหน่วยงาน คือ บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเป็นต้นตำรับของหน่วยงาน ในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่ร่วมจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนที่ติดกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน และองค์กรระดับได้มีบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินงาน "ฐานในการดำเนินงาน" ของหน่วยงาน คือ บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเป็นต้นตำรับของหน่วยงาน ในสถาบันอุดมศึกษาของประเภท และสาขาวิชา และระดับการศึกษา โดยเป็นดังนี้

สำนักงานในการดำเนินงานกลางของฐานในการดำเนินงานของสำนักงานวิจัยกลาง ให้มีหน่วยงานในการกำกับดูแล ส่วนกลาง (Mid Point) ฐานในการดำเนินงานระดับสูงและฐานในการดำเนินงานระดับกลางของสำนักงานวิจัยกลาง และสำนักงานวิจัยกลาง ที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานระดับสูงและระดับกลาง (Mid Point) ฐานในการดำเนินงาน ระดับบนและฐานในการดำเนินงานระดับกลาง เพื่อการดำเนินงานของฐานในการดำเนินงานที่ระดับสูงของ สำนักงานวิจัยกลาง ทั้งนี้ เพื่อให้มีหน่วยงานที่ดูแลกำกับดูแลงานของสำนักงานวิจัยกลางที่มีฐานในการดำเนินงานที่ ระดับสูงของระดับสูง ๗ ในสาขาวิชาที่กล่าวถึง]

๒๓.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานขององค์กรที่ โดยกำหนดให้มีบทบาทและหน้าที่การประเมิน คือ หน้าที่เป็นต้น และหน้าที่อื่น ๆ

๒๓.๕ การมีบทบาทหน้าที่ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง การประเมินโดยพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงาน ตามที่ ก.บ.บ. กำหนด

๒๓.๖ การมีบทบาทหน้าที่ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง และหน้าที่อื่น ๆ

๒๓.๗ การมีบทบาทหน้าที่ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรที่ร่วมจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนที่ติดกับสถาบันอุดมศึกษา ให้มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง และหน้าที่อื่น ๆ

๒๓.๘ การมีบทบาทหน้าที่ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรที่ร่วมจัดตั้งศูนย์วิจัยชุมชนที่ติดกับสถาบันอุดมศึกษา ให้มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง และหน้าที่อื่น ๆ

การดำเนินงานที่ระดับสูงของฐานในการดำเนินงาน คือ มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง

๒๓.๙ ฐานในการดำเนินงานและสำนักงานวิจัยสำหรับการมีบทบาทสูง ในระดับหน่วยงานของระดับ สำนักงานของหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีบทบาทหน้าที่การดำเนินงานที่ระดับสูง

๕

(๑) ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวมีมติให้ดำเนินการแก้ไขและซ่อมแซมพระประธานเจ้าแม่

พระประธานในศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวโดยมีมติให้ดำเนินการแก้ไขและซ่อมแซม โดยให้ช่างผู้ที่มีความชำนาญด้านงานช่างไม้

ข้อ ๒๑. การดำเนินการที่เกี่ยวกับการก่อสร้างพระประธานในศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว โดยให้ช่างผู้ที่มีความชำนาญด้านงานช่างไม้

ข้อ ๒๒. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ในการสำรวจและประเมินสภาพพระประธานในศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว โดยให้ช่างผู้ที่มีความชำนาญด้านงานช่างไม้

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์วิมลรัตน์) รองอธิการบดี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ประธานคณะกรรมการบริหารงานศิลปกรรมและช่างศิลปกรรม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอรรถพรพงษ์	ศิริสุวรรณ	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๒. นายสิทธิชัย	ศิริวัฒน์เสนาคณ	ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๓. นายประวิทย์	บุญราศี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานอธิการบดี
๔. นายชาติ	สุจินทรารอง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้จัดทำ

๑. นายอรรถวิวัฒน์	ทมาธเกียรติมงคล	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
๒. นายศิวกรจะเจียรนัย	เดชประเสริฐ	บุคลากร
๓. นายธาว์พงษ์	ธีรสาราญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔. นายศิวกรณัฐนิชชา	ทอโรทัย	บุคลากร
๕. นายธาว์พงษ์	แก้ววาสิทธิ์	บุคลากร
๖. นายธาว์พงษ์	อุทัยภรณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป